

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт. Изьяю
(МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю)

ПРИКАЗ

18.04.2023

№ 63 (2)

пгт. Изьяю

Об утверждении отчета о результатах самообследования МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю за 2022 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю (протокол от 14.04.2023 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю за 2022 год (приложение).
2. Ответственному за сайт Микаиловой С.А. в срок до 20.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю

Г.А. Ванчугова

Приложение к приказу № 63 (2) от 18.04.2023

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт. Изьяю
(МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю
(протокол от 14 апреля 2023 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад пгт. Изьяю
_____ Г.А. Ванчугова
18 апреля 2023 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» пгт. Изьяю за 2022 год

Изьяю, 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт.Изьяю (МДОУ «Детский сад» пгт.Изьяю)
Руководитель	Ванчугова Галина Афанасьевна
Адрес организации	169660, Республика Коми, г. Печора, пгт.Изьяю, ул.Центральная, д. 24
Телефон, факс	8(82142)99837
Адрес электронной почты	ds_iz_pechora@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования МО МР «Печора»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 30.06.2014 № 495-Д, серия 11 ЛО1 № 0000529

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт. Изьяю (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 928,5 кв. м (без подвальных помещений), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 898,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 36 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа — 5 детей (от 1,5 до 3 лет);
- II младшая-средняя группа — 14 детей (от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет);
- старшая - подготовительная к школе группа — 17 детей (от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет)

В 2022 году Детский сад не переходил на работу в условиях самоизоляции, поэтому для освоения основной образовательной программы дошкольного образования использовался только очный формат обучения. Онлайн ресурсы использовались только в качестве информации и консультации для родителей, а так же обучения правилам безопасности на различных объектах используя видеоролики.

С июля 2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. С 01.09.2022 года родители активно принимают участие в реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы, вносят свои предложения, подготавливают совместно с детьми праздничные номера, участвуют в совместных конкурсах.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	77,8 %
Неполная с матерью	8	22,2 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	19,4 %
Два ребенка	13	36,1 %
Три ребенка и более	16	44,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: естественно-научному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Естественнонаучная/ «Юный эколог»	Кружок	3- 7лет	36	33	+	-
2	Социально-гуманитарная/ «Уроки безопасности для дошкольников»	Кружок	5-7 лет	19	17	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на хорошем уровне, снижения посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом не наблюдается. Во втором

полугодии 2022 года Детский сад планировал начать реализовывать новую программу дополнительного образования «Театральная деятельность в ДООУ» по художественно-эстетической направленности, но в связи с отсутствием финансирования, пришлось свернуть данную программу.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогических наблюдений. Для ведения наблюдений и фиксации результатов педагоги Детского сада используют карты развития детей. С 01.09.2022 года педагоги нашего Детского сада используют карты развития разработанные Е.Ю. Мишняевой.

Карты могут использоваться при организации развивающего оценивания, предусмотренного основной образовательной программой дошкольного образования и другими образовательными программами, для наблюдения за развитием каждого ребенка.

Карты развития представляют собой комплексы бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти образовательным областям и сопровождается удобной системой навигации.

Комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов эффективности Программы обеспечивает Система мониторинга. Результаты эффективности программы не могут служить оценкой развития ребенка. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью детей в различные периоды дня, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные мероприятия способствует выявлению сильных сторон ребенка, дальнейшему укреплению которых должно уделяться особое внимание. А также крайне важно вовремя заметить, что тот или иной ребенок пока не достиг соответствующего своему возрасту уровня развития по

какому-либо направлению. Это дает возможность педагогам совместно с родителями выбрать оптимальный вариант поддерживающих мероприятий.

С 2022 года Детский сад уделяет особое внимание патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание является одной из главных задач дошкольного образования - это целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своему Отечеству, служению ему.

В рамках патриотического воспитания в Детском саду :

1. Реализуется парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми»/ З.В.Остапова, М.В.Рудецкая, И.Н.Набиуллина, Т.И.Чудова.
2. В каждой группе оформлен патриотический уголок, где можно получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
3. Летом 2022 года работниками Детского сада в спортивном зале была оформлена зона для поднятия Флага России к знаменательным датам.
4. Наши воспитанники ежегодно участвуют в концертах посвященных «Дню Победы» в МБУ МКО «Мередиан» пгт. Изъяю, а так же вместе с родителями и педагогами принимают участие в шествии «Бессмертный полк».
5. Проводятся целевые экскурсии в «Краеведческий музей» г. Печора, где воспитанники знакомятся с историей своей малой Родины, а так же экскурсии в библиотеку пгт. Изъяю, где детей знакомят с знаменитыми писателями, целевые прогулки для ознакомления с поселком Изъяю.
6. Руками педагогов, воспитанников и родителей создан мини-музей «Коми горница», где можно ознакомиться с утварью и бытом народа Коми.
7. Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью совместной работы Детского сада и семьи. Родители активно участвуют в различных выставках, конкурсах, праздничных мероприятиях «День матери», «День отца» и др..

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В связи со специальной военной операцией в 2022 году много воспитанников, ранее проживавших на территории Украины и оказавшихся в трудной жизненной ситуации потупило в Детские сады России. В наш Детский сад таких воспитанников не поступало и работа с такими детьми и их родителями не проводилось.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Из 6 педагогов детского сада 4 педагога имеют первую квалификационную категорию. Два педагога направили заявки на аттестацию в первой половине 2023 года.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников Детского сада

Из 6 педагогов Детского сада на 30.12.2022 года педагогический стаж составляет :

- 1 педагог – 6 лет;
- 1 педагог – 7 лет;
- 1 педагог – 15 лет;
- 1 педагог – 16 лет;
- 1 педагог – 21 год;
- 1 педагог – 35 лет.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийских форумах «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка», «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» ;
- во Всероссийском вебинаре марафоне педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов»;
- во Всероссийском конкурсе «Надежды России»;
- в муниципальном конкурсе «Воплощение»;
- в различных онлайн-семинарах, тестированиях, олимпиадах и т.д..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На основании заключения ТПМПК в 2022 году у одного воспитанника был подтвержден статус ребенка с ОВЗ, в результате чего сразу выявилась нехватка специализированных кадров. После длительного обсуждения было решено, что один из педагогов пройдет курсы повышения квалификации на учителя-логопеда.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений от работников по итогам 2022 года по наличию микротравм не поступало.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад обновил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС на 65 %.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в кабинете недостаточно интернет - связи.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтеры, проектор, интерактивную доску;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году надо решить проблему интернет-связи в группах и методкабинете.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет экологии — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2022 году была продолжена работа по наполнению центров детской активности, изготовлено много методического материала руками воспитателей, родителей и обслуживающего персонала.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридор 1 этажа, пищеблока. Покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Начали оборудование экологической комнаты.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году приобрели цветной принтер, новые мясорубки для овощной и рыбной продукции, заменили конфорки на электроплите, частично обновили спортивный инвентарь.

В 2023 году планируем продолжить работу по улучшению РППС, для этого необходимо приобрести недостающую передвижную мебель, изготовить ширмы, запастись дидактическим материалом, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива почти по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По опросу учителей первоклассников 83% воспитанников подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре.2022 проводилось анкетирование 34 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (8–12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		36 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (67 %)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (67 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		1 (17 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		1 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	8 (100 %)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	898,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.