

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт. Изьяю
(МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю)

ПРИКАЗ

22.02.2022

№ 24 (2)

пгт. Изьяю

О проведении самообследования по итогам 2021 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать комиссию в составе 3 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Комиссии, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
 - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
 - подготовить проект отчета о результатах самообследования и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 12.04.2022.
4. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 15.04.2022.
5. Ответственному за сайт воспитателю Микаиловой С.А. выложить утвержденный отчет о результатах самообследования на официальном сайте МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю в срок до 20.04.2022.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю

Г.А. Ванчугова

Приложение 1
к приказу МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю
от 22.02.2022 № 24 (2)

Состав комиссии по самообследованию за 2021 год

Председатель комиссии: Заведующий Ванчугова Г.А.

Члены комиссии: Заведующий хозяйством Максимова Ж.В.
Воспитатель I категории- Вискова Н.В.

Приложение 2
к приказу МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю
от 22.02.2022 № 24 (2)

График проведения самообследования за 2021 год

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|------------|-----------------------|
| Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <ul style="list-style-type: none">• образовательная деятельность;• система управления организации;• содержание и качество подготовки воспитанников;• воспитательно-образовательная деятельность;• кадровое обеспечение;• учебно-методическое обеспечение;• библиотечно-информационное обеспечение;• материально-техническая база;• внутренняя система оценки качества образования | 21.03.2022 | Заведующий |
| Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 | 01.04.2022 | |
| Подготовка отчета | 12.04.2022 | |
| Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета | 15.04.2022 | |
| Утверждение отчета заведующим | 18.04.2022 | Заведующий |
| Размещение отчета на официальном сайте | 20.04.2022 | Ответственный за сайт |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт. Изьяю
(МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю
(протокол от 15 апреля 2022 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад пгт. Изьяю
_____ Г.А. Ванчугова
18 апреля 2022 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» пгт. Изьяю за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт.Изяю (МДОУ «Детский сад» пгт.Изяю) |
| Руководитель | Ванчугова Галина Афанасьевна |
| Адрес организации | 169660, Республика Коми, г. Печора, пгт.Изяю, ул.Центральная, д. 24 |
| Телефон, факс | 8(82142)99837 |
| Адрес электронной почты | sad.izyayu@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования МО МР «Печора» |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | От 30.06.2014 № 495-Д, серия 11 ЛО1 № 0000529 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт. Изяю (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 928,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 898,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа — 11 детей (от 1,5 до 3 лет);
- II младшая-средняя группа — 18 детей (от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет);
- старшая - подготовительная к школе группа — 19 детей (от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет)

В 2021 году Детский сад не переходил на работу в условиях самоизоляции, поэтому для освоения основной образовательной программы дошкольного образования использовался только очный формат обучения. Онлайн ресурсы использовались только в качестве информации и консультации для родителей, а так же обучения правилам безопасности на различных объектах используя видеоролики.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по возможности больше мероприятий, особенно спортивного характера, проводить на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 35 | 79,5 % |
| Неполная с матерью | 8 | 18,2 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |

| | | |
|------------------------|---|-------|
| Оформлено опекуновство | 1 | 2,3 % |
|------------------------|---|-------|

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 13 | 30 % |
| Два ребенка | 16 | 36 % |
| Три ребенка и более | 15 | 34 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|---|---|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2020 | 2021 | | |
| 1 | Естественнонаучная/ «Юный эколог» | Кружок | 3- 7лет | 36 | 36 | + | - |
| 2 | Социально-гуманитарная/ «Уроки безопасности для дошкольников» | Кружок | 5-7 лет | - | 19 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на хорошем уровне, снижения посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом не наблюдается. В 2021 году добавилось еще одно направление – социально-гуманитарное по программе «Уроки безопасности для дошкольников». Во втором полугодии 2022 года Детский сад планирует начать реализовывать новую программу дополнительного образования «Театральная деятельность в ДОУ» по художественно-эстетической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. С 2022 года вся отчетность будет проходить через программу «СКБ Контур», что потребует дополнительного обучения.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|------|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 7 | 14,6 | 35 | 72,9 | 6 | 12,5 | 48 | 87,5 |
| Качество освоения образовательных областей | 6 | 12,5 | 38 | 79,1 | 4 | 8,3 | 48 | 91,6 |

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

Из 6 педагогов детского сада 3 педагога имеют первую квалификационную категорию. Два педагога пройдут аттестацию в первой половине 2022 года (по плану) и один педагог запланирован на 2023 год.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников Детского сада

Из 6 педагогов Детского сада на 30.12.2021 года педагогический стаж составляет :

- 1 педагог – 5 лет;
- 1 педагог – 6 лет;

- 1 педагог – 14 лет;
- 1 педагог – 15 лет;
- 1 педагог – 20 лет;
- 1 педагог – 34 года.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийских форумах «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»;
- во Всероссийском вебинаре марафоне педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы : опыт использования в коррекционной работе детского сада»;
- в различных онлайн-семинарах, тестированиях и т.д..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в кабинете недостаточно интернет - связи.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтеры, проектор, интерактивную доску;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2022 году надо решить проблему интернет-связи в группах и методкабинете.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет экологии — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во второй половине 2021 года особое внимание было уделено оформлению игровых и познавательных зон, изготовлено много методического материала руками воспитателей, родителей и обслуживающего персонала.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Начали оборудование мастерской для пошива костюмов для театральной деятельности, оборудовали комнату для хранения мягкого инвентаря, провели капитальный ремонт крыши.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года провели закупку морозильного ларя для рыбной продукции взамен вышедшего из строя в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В 2022 году планируем приобрести новые мясорубки для овощной и рыбной продукции и заменить конфорки на электроплите.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, докупить необходимый спортивный инвентарь, определить источники финансирования закупок.

VIII. Качество питания

В детском саду организовано 4-разовое сбалансированное питание детей, которое планируется на основе перспективного десятидневного меню, утвержденного заведующим МДОУ. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Сбалансированность питания достигается путем правильного распределения суточной калорийности и поступления в пищу необходимых веществ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Продукты питания, имеющие качественные удостоверения и сертификаты, завозятся в ДОУ централизованно. Качество приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией.

IX. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании МДОУ имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре,
- видеорекамеры, установленные на здании МДОУ и внутри него,
- поэтажные планы эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в МДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи всех работников по охране жизни и здоровья детей,
- регулярные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала МДОУ,
- беседы и занятия с воспитанниками, посвященные основам ПБ и правилам поведения на дороге,
- реализация плана работы с воспитанниками по профилактике ДДТТ и бытового травматизма,
- реализация плана работы с воспитанниками по антитеррористической безопасности.

Охрана МДОУ в ночное время и в выходные и праздничные дни осуществляется сторожами.

Х. Отношения с социальными учреждениями

МДОУ «Детский сад» пгт. Изьяю поддерживает отношения со следующими социальными учреждениями:

- детские поликлиники пгт. Кожва и г. Печора,
- библиотека пгт. Изьяю,
- филиал МБУ «МКО «Меридиан» пгт. Изьяю и пгт. Кожва,
- МБУГО «Досуг» г. Печора.

МДОУ осуществляет деятельность по поддержанию преемственности дошкольного и начального школьного образования с муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 53» пгт. Изьяю (далее – МОУ). Заместителем заведующего МДОУ совместно с заместителем директора по УВР МОУ разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей МДОУ и учителей начальных классов МОУ, воспитанников МДОУ и учеников начальных классов МОУ:

- отслеживалась адаптация выпускников МДОУ к начальному школьному обучению в первом классе,
- организовывалась педагогическая диагностика готовности детей к школе.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

В период с 20.12.2021 по 24.12.2021 проводилось анкетирование 39 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 48 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 48 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 11 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 37 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 48 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического | | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 32 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 6 |
| с высшим образованием | | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| средним профессиональным образованием | | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (50 %) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 3 (50 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0 %) |
| больше 30 лет | | 1 (17 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0 %) |
| от 55 лет | | 1 (17 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100 %) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (63 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 14,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 898,4 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.