

**Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми**

**Государственное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Коми республиканский институт развития образования»**

## **Методические рекомендации**

**Особенности применения обязательных требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (предоставление несовершеннолетним доступа к сети Интернет, распространение и оборот информационных материалов, в том числе аудио-, видеоинформации, особенности проведения культурно-массовых мероприятий для несовершеннолетних)**

**Сыктывкар 2017**

Методические рекомендации «Особенности применения обязательных требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (предоставление несовершеннолетним доступа к сети Интернет, распространение и оборот информационных материалов, в том числе аудио-, видеоинформации, особенности проведения культурно-массовых мероприятий для несовершеннолетних)»

Предлагаемые методические материалы содержат обзор нормативно правовой базы защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, репутации и развитию, описание механизмов государственного контроля и надзора в сфере информационной безопасности детей, виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Методические рекомендации предназначены для руководителей образовательных организаций, педагогических работников, руководителей и работников детских оздоровительных лагерей и площадок, родителей.

Составитель:

**Ваулина Елена Юрисовна**, методист центра образовательных информационных технологий ГОУ ДПО «КРИРО».

Рецензенты:

**Ляшок Вячеслав Алексеевич**, заведующий центром образовательных информационных технологий ГОУ ДПО «КРИРО»;

**Митюшев Евгений Евгеньевич**, главный специалист отдела комплексной безопасности и информатизации Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ, РЕПУТАЦИИ И РАЗВИТИЮ.....	5
МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ.....	12
АКТУАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.....	18
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И (ИЛИ) РАЗВИТИЮ.....	24
ТРЕБОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И (ИЛИ) РАЗВИТИЮ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ.....	30
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	33
Приложение 1. Порядок направления в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) сообщений от граждан, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, органов государственной власти, органов местного самоуправления о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации.....	34
Приложение 2 Маркировка информационной продукции.....	39
Приложение 3 Примерный классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания.....	44
Приложение 4 Примерный план мероприятий (дорожная карта) по обеспечению информационной безопасности образовательного учреждения, а также профильных и летних оздоровительных лагерях.....	47
Приложение 4.1 Схема анализа содержания информационной продукции.....	59
Приложение 4.2 Образец Приказа «О запрете доступа обучающихся к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».....	69

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Информационная безопасность детей - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию» (Федеральный закон №436-ФЗ от 29.12.2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)

Пропаганда жестокости средствами массовой информации, возрастающая роль Интернета, отсутствие цензуры является не только социальной, но и педагогической проблемой, так как напрямую зависит от уровня и качества образованности подрастающего поколения, степени зрелости личности и готовности ее к самореализации в обществе.

Один из возможных путей разрешения проблемы информационной безопасности – обучение ребенка адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей. При этом процесс обеспечения информационной безопасности основывается на умениях личности учащегося увидеть и нейтрализовать угрозу, исходящую от информационного воздействия.

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг. Развитие и обеспечение информационной грамотности признаны эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет.

Медиаобразование выполняет важную роль в защите детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации, способствует осознанному участию детей и подростков в медиасреде и медиакультуре, что является одним из необходимых условий эффективного развития гражданского общества. Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского парламента и Совета ЕС от 20 декабря 2006 г. о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Рекомендации Rec (2006) 12 Комитета министров государствам-членам Совета Европы по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде от 27.09.2006 и др.).

Для полноценного и эффективного развития ребенка невозможно создать безопасную информационную среду, гораздо важнее научить его реагировать на информационную опасность, уметь противостоять ей. Следовательно, необходимо как педагогам, так и родителям (семье) уделять внимание информационной безопасности детей.

# **НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ, РЕПУТАЦИИ И РАЗВИТИЮ**

## **- НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

*КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЁНКА 1989 Г. ПРИНЯТА РЕЗОЛЮЦИЕЙ 44/25 ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ОТ 20 НОЯБРЯ 1989 ГОДА.*

Конвенция – это международный юридический документ, признающий все права человека в отношении детей от 0 до 18 лет. На территории нашей страны Конвенция о правах ребенка вступила в законную силу 15 сентября 1990 года. Это значит, что наше государство должно соблюдать все положения данной Конвенции.

### **Статья 13**

Свобода выражения мнения.

Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение, искать, получать и передавать информацию любого рода, если только это не вредит другим людям, не нарушает государственную безопасность и общественный порядок.

### **Статья 17**

Доступ к соответствующей информации.

Каждый ребенок имеет право на доступ к информации. Государство должно поощрять средства массовой информации к распространению материалов, которые способствуют духовному и культурному развитию детей, и запрещать информацию, наносящую вред ребенку.

## **- ФЕДЕРАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

*ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24.07.1998 №124-ФЗ «ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЁНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»*

В соответствии со статьей 14.1. Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (введена Федеральным законом от 28.04.2009 № 71-ФЗ) в целях содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и формированию у них навыков здорового образа жизни органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в соответствии с их компетенцией создают благоприятные условия для осуществления деятельности организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей (включая места для их доступа к сети "Интернет").

*ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 13.03.2006 №38-ФЗ «О РЕКЛАМЕ»*

В целях защиты несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта законом установлен комплекс ограничений при распространении рекламной продукции.

В рекламе (в том числе распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях) не допускаются (ст. 6):

дискредитация родителей и воспитателей, подрыв доверия к ним у несовершеннолетних;

побуждение несовершеннолетних к тому, чтобы они убедили родителей или других лиц приобрести рекламируемый товар;

создание у несовершеннолетних искаженного представления о доступности товара для семьи с любым уровнем достатка;

создание у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром ставит их в предпочтительное положение перед их сверстниками;

формирование комплекса неполноценности у несовершеннолетних, не обладающих рекламируемым товаром;

показ несовершеннолетних в опасных ситуациях;

преуменьшение уровня необходимых для использования рекламируемого товара навыков у несовершеннолетних той возрастной группы, для которой этот товар предназначен;

формирование у несовершеннолетнего комплекса неполноценности, связанного с их внешней непривлекательностью.

### *УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 01.06.2012 №761 «О НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012-2017 ГОДЫ»*

Национальная стратегия разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

Национальная стратегия разработана с учетом Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012-2015 годы, которая включает следующие основные цели: способствование появлению дружественных к ребенку услуг и систем; искоренение всех форм насилия в отношении детей; гарантирование прав детей в ситуациях, когда дети особо уязвимы.

Обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Одним из основных направлений стратегии является культурное развитие и информационная безопасность детей.

Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства: создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах; создание правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им

атрибутики; внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей; создание общественных механизмов экспертизы интернет-контента для детей; создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети «Интернет».

Результатом реализации Концепции должно стать формирование к 2020 году поколения молодых граждан, которые смогут свободно и самостоятельно ориентироваться в современном информационном пространстве. Планируется, что будет создана медиасреда с такими основными характеристиками, как свободный доступ детей к историко-культурному наследию, увеличение числа детей и подростков, разделяющих ценности патриотизма, популяризация здорового образа жизни, формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву.

Органам исполнительной власти субъектов Федерации рекомендовано учитывать положения Концепции при формировании и реализации региональных программ в сфере информационной безопасности детей.

Принятые решения будут способствовать реализации единой государственной политики в области информационной безопасности детей, созданию современной медиасреды, учитывающей риски, связанные с развитием интернета и информационных технологий.

### *ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ»*

Данный закон устанавливает правила медиабезопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе в сети Интернет) и сетях подвижной радиотелефонной связи.

1. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию. Согласно новому закону доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, может предоставляться операторами связи в Интернет-кафе, библиотеках, образовательных и других учреждениях, в пунктах коллективного доступа только при условии применения ими технических, программно-аппаратных средств защиты детей.

2. Данный закон создает действенные организационно-правовые механизмы защиты детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, отрицающей семейные ценности, формирующей неуважение детей к родителям и другим членам семьи, содержащей нецензурную брань, иные бранные слова и выражения, способной развить в ребёнке порочные наклонности.

3. Согласно подписанному закону каждый выпуск периодического печатного издания, каждая копия аудио-, видео- или кинохроникальной программы должны содержать знак информационной продукции, а при демонстрации кинохроникальных программ и при каждом выходе в эфир радиопрограмм, телепрограмм они должны сопровождаться сообщением об ограничении их распространения.

4. Законом также запрещается размещение рекламы в учебниках, учебных пособиях, другой учебной литературе, предназначенных для обучения детей по основным образовательным программам начального общего, среднего (полного) образования, школьных дневниках, тетрадях, а также распространение рекламы, содержащей информацию, запрещённую для распространения среди детей, в детских образовательных организациях, медицинских, санаторно-курортных, физкультурно-спортивных организациях, организациях культуры, отдыха, оздоровления детей или на расстоянии менее чем сто метров от границ территорий указанных организаций.

5. Закон устанавливает административную ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, за нарушение установленных требований распространения среди детей информационной продукции, содержащей информацию, причиняющую вред их здоровью и (или) развитию, за невыполнение в установленный срок предписания федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Принятие этого закона имеет большое значение в сфере защиты детей от негативного влияния широкого спектра информационной продукции. У органов государственной власти, институтов гражданского общества, в том числе родительских объединений, у граждан, появились реальные правовые рычаги реагирования на нарушения права детей на информационную безопасность, защиты молодого поколения от негативного информационного влияния на их здоровье и развитие, формирование духовно-нравственных ценностей.

#### *ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 27.07.2006 № 149-ФЗ «ОБ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ И О ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ»*

Федеральным законом 21.07.2011 № 252-ФЗ часть 1 статьи 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» дополнена пунктом 4, вступившим в силу с 1 сентября 2012 г, в соответствии с которым государственное регулирование в сфере применения информационных технологий предусматривает обеспечение информационной безопасности детей.

#### *РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 02.12.2015 № 2471-Р ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ*

Указом Президента России от 1 июня 2012 года №761 утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы, одно из основных направлений реализации которой – обеспечение информационной безопасности детей.



Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р утверждена Концепция информационной безопасности детей (далее – Концепция).

Концепцией определены основные принципы обеспечения информационной безопасности детей, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики в этой области, ожидаемые результаты.

Положения Концепции базируются на принципах признания детей и подростков активными участниками информационного процесса, ответственности государства за соблюдение законных интересов детей в информационной сфере, воспитания у детей навыков самостоятельного и критического мышления, создания в информационной среде благоприятной атмосферы для детей и подростков вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности.

К приоритетным задачам государственной политики в области информационной безопасности детей в том числе относятся повышение уровня медиаграмотности детей и подростков, формирование у них чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве, удовлетворение познавательных потребностей и интересов, минимизация рисков десоциализации, развития и закрепления девиантных и противоправных действий подростков.

Результатом реализации Концепции должно стать формирование к 2020 году поколения молодых граждан, которые смогут свободно и самостоятельно ориентироваться в современном информационном пространстве. Планируется, что будет создана медиасреда с такими основными характеристиками, как свободный доступ детей к историко-культурному наследию, увеличение числа детей и подростков, разделяющих ценности патриотизма, популяризация здорового образа жизни, формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации рекомендовано учитывать положения Концепции при формировании и реализации региональных программ в сфере информационной безопасности детей.

Принятые решения будут способствовать реализации единой государственной политики в области информационной безопасности детей, созданию современной медиасреды, учитывающей риски, связанные с развитием интернета и информационных технологий.

*ПРИКАЗ МИНКОМСВЯЗИ РОССИИ ОТ 16.06.2014 № 161 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К АДМИНИСТРАТИВНЫМ И ОРГАНИЗАЦИОННЫМ МЕРАМ, ТЕХНИЧЕСКИМ И ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫМ СРЕДСТВАМ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И (ИЛИ) РАЗВИТИЮ" (ЗАРЕГИСТРИРОВАН В МИНЮСТЕ РОССИИ 12.08.2014 N 33555)*

Данным документом определены меры и средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию и распространяемой в доступных для них местах, в том числе через Интернет. Они не касаются операторов связи, предоставляющих доступ к Интернету на основании письменных договоров.

*РЕКОМЕНДАЦИИ РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НОРМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2010 Г. № 436-ФЗ «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ*

*ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ» В ОБЩЕДОСТУПНЫХ БИБЛИОТЕКАХ РОССИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ДО 18-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА (УТВЕРЖДЕНЫ НА ВСЕРОССИЙСКОМ БИБЛИОТЕЧНОМ КОНГРЕССЕ: XVIII ЕЖЕГОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ В ПЕНЗЕ 14 МАЯ 2013 Г.)*

Специфика культуры детства продиктовала необходимость построения особого библиотечного пространства, учитывающего возрастные и психологические особенности детей, существенно отличающиеся от потребностей взрослого человека. Дети должны иметь право на свою суверенную территорию, спроектированную как открытая, саморазвивающаяся система, способная к трансформации. Чтобы стать востребованной, библиотека для детей должна стать безопасным, комфортным, свободным пространством для неформального развития личности, чтения, образования, развивающей игры, творчества, общения и досуга, навигатором в цифровом мире.

В целях принятия мер и ограждения детей от вредной для них информации, предоставив им условия для безопасного и полноценного развития, принят ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», регулирующий вопросы оборота информации, легально разрешенной к распространению на территории Российской Федерации, которая может быть доступна детям. Закон касается ряда существенных сторон деятельности детских и общедоступных библиотек, доступ в которые имеют граждане до 18 лет.

Российская библиотечная ассоциация рекомендует следующие действия для исполнения положений закона: требования к административным и организационным мерам, обеспечивающим защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в отношении печатной продукции (исключить случаи размещения в залах открытого доступа общедоступных библиотек (в случае их доступности для лиц младше 18 лет) информационной продукции, распространение которой среди детей запрещено (Ст. 5, п. 2 Федерального закона № 436-ФЗ); разработать систему возрастной идентификации пользователя в целях недопущения случаев получения пользователями до 18 лет информационной продукции, распространение которой среди детей запрещено (Ст. 5, п. 2 Федерального закона № 436-ФЗ); в залах открытого доступа общедоступных библиотек (в случае их доступности для лиц младше 18 лет), где размещена продукция, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено (Ст. 5, п.3 Федерального закона № 436-ФЗ), необходимо размещать информационные сообщения о действии Федерального закона № 436-ФЗ и месте расположения знака информационной продукции на издании; размещать знак информационной продукции, указанный в выпускных сведениях на печатной продукции, или в документации получаемой библиотекой вместе с экземпляром документа, при создании машиночитаемой библиографической записи и при создании печатной карточки; наносить знак информационной продукции при подготовке афиш или иных объявлений о массовых мероприятиях, проводимых библиотекой (Ст. 11, п. 6 Федерального закона № 436-ФЗ); при заключении договоров с поставщиками печатной продукции о комплектовании библиотеки включать специальный пункт об ответственности поставщика за размещение знака информационной продукции, а в случае его несоблюдения предусмотреть требование к поставщику возместить убытки, понесенные в результате нарушения (согласно «Рекомендациям по применению Федерального закона от 29 декабря 2010

г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в отношении печатной (книжной) продукции», утв. Минкомсвязи России 22.01.2013 № АВ-П17-531)).

В части требования к административным, организационным, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей (обеспечить применение административных, организационных, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, при предоставлении доступа пользователей библиотеки к Интернет-ресурсам, в соответствии со ст. 14 указанного закона; в залах доступа к Интернету общедоступных библиотек (в случае их доступности для лиц младше 18 лет) необходимо размещать информационные сообщения о действии Федерального закона № 436-ФЗ; при заключении договоров библиотек с Интернет-провайдерами предусмотреть обязательный пункт об ответственности провайдеров за наличие фильтров для защиты пользователей библиотек от 14 до 18 лет от информации, наносящей вред их здоровью и развитию, в соответствии с Федеральным законом № 436-ФЗ; разместить на главной странице сайта библиотеки знак возрастной классификации, в случае, если сайт библиотеки зарегистрирован в качестве средства массовой информации).

Проводить семинары, информационные совещания и другие мероприятия по широкому ознакомлению с данным законом для сотрудников и пользователей общедоступных библиотек.

## МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Важное значение для надлежащего обеспечения информационной безопасности детей имеет государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в данной сфере.

Контрольно-надзорные полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере информационной безопасности детей регламентируются общими нормами базовых федеральных законов:

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 27.06.2006 №149-ФЗ «ОБ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ И О ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ»;
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 07.07.2003 №126-ФЗ «О СВЯЗИ»;
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 13.03.2006 №38-ФЗ «О РЕКЛАМЕ»;
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 27.12.1991 №2124-1 «О СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ».

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2010 №436-ФЗ «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ».

В Главе 5 (в редакции от 28.07.2012) закон закрепляет правовые основы осуществления контроля (надзора) в сфере защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. В соответствии со статьей 20 государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию осуществляется федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации.

В целях реализации данной нормы Правительством Российской Федерации были приняты следующие постановления:

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 24.10.2011 №859 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ АКТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧАСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И (ИЛИ) РАЗВИТИЮ»;

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17.09.2012 №930 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ АКТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧАСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И (ИЛИ) РАЗВИТИЮ».

Данными постановлениями между федеральными органами исполнительной власти были распределены полномочия в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию:

**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)** – осуществление государственного надзора за соблюдением образовательными учреждениями и научными организациями требований Закона к используемой в образовательном процессе информационной продукции;

**Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)** - осуществление государственного контроля за соответствием информационной продукции, реализуемой потребителям, требованиям Закона в части указания в сопроводительных документах на информационную продукцию сведений, полученных в результате классификации информационной продукции, а также размещения знака информационной продукции с соблюдением требований технических регламентов.

**Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)** – осуществление государственного контроля за соблюдением требований Закона к производству и выпуску средств массовой информации, вещанию телеканалов, радиоканалов, телепрограмм и радиопрограмм, а также к распространению информации.

С 01.11.2012 постановлением Правительства Российской Федерации от 26.10.2012 №1101 о единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» регламентирована процедура включения Интернет-сайтов в реестр сайтов, содержащих информацию, распространение которой запрещено.

Роскомнадзор определен ответственным органом за формирование реестра (<http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>). Единый реестр доменных имен сайта Роскомнадзора <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>. В разделе «Прием сообщений» организован круглосуточный прием электронных обращений от граждан, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, органов государственной власти, органов местного самоуправления о наличии на страницах сайтов запрещенной информации (*Приложение 1. «Порядок направления в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) сообщений от граждан, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, органов государственной власти, органов местного самоуправления о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации»*).

В целях повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов, регламентирующих права и законные интересы несовершеннолетних и молодежи, был издан *ПРИКАЗ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РФ ОТ 26 НОЯБРЯ 2007 Г. № 188 "ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ"*

Пунктом 3.2 данного Приказа предусмотрено проведение систематических проверок соблюдения законодательства о защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, репутации, нравственному и духовному развитию, в деятельности средств массовой информации, органов и учреждений образования и культуры.

Прокуроры должны привлекать к установленной ответственности юридических и физических лиц, виновных в распространении указанной информации или пропагандирующих насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, антиобщественное поведение, в том числе употребление алкоголя, наркотиков, табачных изделий, а также пресекать в пределах предоставленных законом полномочий использование средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, для

сексуальной эксплуатации и совершения иных преступлений против несовершеннолетних.

Мониторинг сети Интернет и раскрытие преступлений в сфере высоких технологий возложено на *УПРАВЛЕНИЕ «К» МВД РОССИИ* – подразделения в составе Бюро социальных технических мероприятий МВД РФ, образованное в 1998 году.

Юрисдикция Управления «К» распространяется на следующие виды преступлений:

- противоправные действия в сфере компьютерной безопасности (неправомерный доступ к информации, изготовление и распространение вредоносных программ, мошенничество с электронными платежными средствами, распространение в сети Интернет порнографических материалов с участием несовершеннолетних;

- преступления в информационно-коммуникационных сетях (нелегальный доступ к информации и незаконное использование ресурсов сетей сотовой и проводной связи, Интернета, спутникового и кабельного телевидения);

- незаконный оборот радиоэлектронных и специальных технических средств.

В проведении мониторинга распространения продукции, способной причинить вред здоровью и развитию детей, могут принимать участие общественные советы, создаваемые при государственных органах. Так, например, в составе Общественного совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка создан консультационно-совещательный общественный орган – *ОБЩЕСТВЕННАЯ КОМИССИЯ ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩИЙ ВРЕДИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ*.

Основными задачами Общественной комиссии являются:

1. Оказание содействия Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка по вопросам формирования и реализации государственной политики в области защиты детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию.

2. Выработка предложений по вопросам обеспечения эффективного взаимодействия органов государственной власти, некоммерческих, в том числе правозащитных организаций, благотворительных фондов, иных общественных объединений, представителей научного сообщества, средств массовой коммуникации, религиозных конфессий и бизнес-сообществ в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

3. Содействие совершенствованию законодательного регулирования защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

4. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы некоммерческих организаций, религиозных и иных общественных объединений, средств массовой информации по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

5. Изучение международного опыта в области организации защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

6. Формирование общественного мнения по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

К числу иных субъектов общественного контроля (в том числе, в форме мониторинга) в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию относятся:

*ФОНД РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ – <http://fid.su>*

Целями создания Фонда являются поддержка проектов, связанных с развитием сети Интернет; содействие развитию глобальных информационных сетей; содействие развитию правового обеспечения в Сети.

Фонд Развития Интернет открыл интернет-сайт «Дети России Онлайн» <http://detectionline.com/>, призванный обеспечить безопасное использование интернетом детьми. На сайте Фонд представляет свои основные проекты, посвященные вопросам социализации детей и подростков в развивающемся информационном обществе, а также проблемам их безопасности в современной инфокоммуникационной среде.

*ЛИГА БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА* – крупнейшая и наиболее авторитетная в России организация, созданная при поддержке Минкомсвязи России в 2011 году для искоренения опасного контента путем самоорганизации профессионального сообщества, участников интернет-рынка и рядовых пользователей - <http://ligainternet.ru/>. В Лигу безопасного интернета входят ведущие телекоммуникационные операторы, IT – компании, интернет-ресурсы и общественные организации. Лига занимается проблемами безопасности детей в сети и является организатором различных мероприятий и акций (в феврале-марте 2017 года образовательные организации Республики Коми приняли участие в акции «Месяц безопасного Интернета»).

*ЛИНИЯ ПОМОЩИ «ДЕТИ ОНЛАЙН»* — это единственная в России служба телефонного и онлайн-консультирования, которая оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете. На Линии помощи «Дети Онлайн» работают профессиональные эксперты — психологи Фонда Развития Интернет и выпускники факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

В условиях дефицита объективных данных Линия помощи остаётся одним из немногих надёжных и достоверных источников информации о спектре онлайн-угроз и их эволюции, а также о влиянии информационных технологий на здоровье и развитие детей и подростков. Количество обращений на Линию помощи растёт от года к году. Это свидетельствует о том, что такая служба сегодня востребована обществом, и в дальнейшем эта потребность будет только возрастать.

Служба Линия помощи «Дети Онлайн» включена в базу единого федерального номера телефона доверия для детей, подростков и их родителей.

Линию помощи «Дети Онлайн» поддерживают Группа компаний МТС и ОАО МГТС.

Обратиться на Линию помощи можно по телефону **8-800-25-000-15**, бесплатно позвонив из любой точки страны, либо по электронной почте: **helpline@detectionline.com**. Звонки принимаются в рабочие дни с 9.00 до 18.00 по московскому времени.

В большинстве регионов России разработаны и утверждены собственные стратегии действий в интересах детей, предусматривающие в числе прочих задач принятие мер по обеспечению информационной безопасности детства: создание и

внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию; создание правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других откровенных антиобщественных тенденций; внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей; создание общественных механизмов экспертизы интернет-контента для детей; создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети Интернет.

В Республике Коми разработана *«КОНЦЕПЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ НА 2014 - 2017 ГОДЫ»*, в рамках реализации *СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012-2017 ГОДЫ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ, УТВЕРЖДЕННОЙ РАСПОРЯЖЕНИЕМ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ КОМИ ОТ 20.09.2012 № 309-Р*, на постоянной основе проводится работа по обеспечению прав детей на безопасность в информационном пространстве и информированию заинтересованных участников об основных методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Министерством культуры, туризма и архивного дела Республики Коми издан *ПРИКАЗ ОТ 05.04.2013 № 186-ОД "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА ПРОВЕРОК ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА РЕСПУБЛИКИ КОМИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИСКЛЮЧЕНИЯ ДОСТУПА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ К ИНФОРМАЦИИ, РАСПРОСТРАНЯЕМОЙ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ЗАПРЕЩЕНИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ МАТЕРИАЛОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПИСОК ЭКСТРЕМИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ"* (вместе с «Порядком проведения проверок государственных учреждений культуры и искусства Республики Коми по соблюдению законодательства об исключении доступа детей и молодежи к информации, распространяемой в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", запрещении распространения включенных в федеральный список экстремистских материалов»).

В средствах массовой информации, учрежденных органами власти Республики Коми, приоритет отдается публикациям, посвященным здоровому образу жизни, спорту, пропаганде института семьи, досуговых мероприятий для детей, молодежи, другим социально значимым темам. В СМИ, целевой аудиторией которых является взрослое население, публикуются материалы, направленные на профилактику и обеспечение защиты нравственности и охраны здоровья детей в сфере оборота информации, способствующие повышению информированности аудитории о защите детей от негативной информации, с участием специалистов, работающих с детьми и молодежью.

Заинтересованными органами государственной власти и организациями в Республике Коми ведется разъяснительная работа с родителями обучающихся



общеобразовательных организаций о необходимости контроля за детьми при использовании ими сети Интернет и возможности установки систем контентной фильтрации на домашних компьютерах.

В соответствии с *ПЛАНом МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012-2017 ГОДЫ* в республике в 2014 году разработаны методические материалы по информированию родителей об услуге «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В методические материалы для родителей включены описания основных существующих угроз в сети Интернет, реализация которых может повлечь причинение вреда здоровью и развитию детей; описание основных технических мер, которые могут предпринять родители на домашних компьютерах и устройствах, направленных на защиту их детей от негативной информации, распространяемой в сети Интернет, подробные пошаговые инструкции по настройке таких технических средств и другая полезная информация, которая может помочь людям, не обладающим особыми знаниями в области информационных технологий, защитить своих детей от существующих угроз в сети Интернет.

Указанные методические материалы размещены на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми в подразделе «Комплексная безопасность образовательных организаций и информатизация» – «Информационная безопасность и информатизация» – «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» ([http://minobr.rkomi.ru/left/kb/ib/child\\_safety/](http://minobr.rkomi.ru/left/kb/ib/child_safety/)).

Во всех образовательных организациях, подключенных к сети «Интернет», в рамках приоритетного национального проекта «Образование» оператор связи согласно договору обеспечивает получателям услуги доступа к сети «Интернет» через централизованную систему контент-фильтрации интернет-трафика в целях предотвращения доступа к информации, не совместимой с целями образования (осуществляется блокировка запросов к интернет-ресурсам, содержащим информацию, запрещенную законодательством Российской Федерации).

С 2013 года все общеобразовательные организации были подключены к единой региональной системе контентной фильтрации. В настоящее время по договорам о предоставлении услуг по доступу к сети Интернет, заключаемым образовательными организациями, операторами связи предоставляются услуги по обеспечению контентной фильтрации.

Для осуществления фильтрации дополнительных категорий ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания обучающихся, в том числе по ограничению доступа к информации экстремистского характера, в образовательных организациях применяются специализированные программные продукты.

Кроме того, создан специальный раздел «Лучшие ресурсы для детей и родителей» (<http://minobr.rkomi.ru/page/11375/>), в который включены рекомендации компаний Microsoft и Лаборатории Касперского по вопросам безопасности детей в Интернете и использования ими сети Интернет, а также материалы, разработанные Лигой безопасного Интернета для родителей и педагогов (<http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/>).

## АКТУАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

### ВИДЫ ОНЛАЙН УГРОЗ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ, ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

3 июня 2011 года была принята резолюция ООН, признающая доступ в Интернет базовым правом человека. Отключение конкретных регионов от Интернета считается нарушением прав человека.

По данным ОАО «Ростелеком» на 2012 год интернет посещают приблизительно 1319872109 человек ежедневно. Интернет преступления совершаются каждые 10 секунд по всему миру.

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной. Развитие высоких технологий, открытость страны мировому сообществу привели к незащищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", усугубили проблемы, связанные с торговлей детьми, детской порнографией и проституцией. По сведениям МВД России, число сайтов, содержащих материалы с детской порнографией, увеличилось почти на треть, а количество самих интернет-материалов – в 25 раз. Значительное число сайтов, посвященных суицидам, доступно подросткам в любое время.

Данные исследований Фонда Развития Интернет свидетельствуют о высокой степени контакта детей и подростков с негативным контентом и другими рисками интернет-среды.

Для проведения сравнительного международного анализа Фонд Развития Интернет и факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова на правах самостоятельных участников вошли в исследовательский проект EU Kids Online II, проводившийся в 2009-2011 гг. и охвативший 25 стран Европы, а также Россию и Австралию. В каждой стране-участнице были проведены интервью с детьми 9-16 лет и их родителями с целью получения точных количественных данных относительно использования интернета.

Исследование охватило 11 регионов России: Забайкальский край, Кемеровская, Кировская области, Москва, Московская область, Республика Дагестан, **Республика Коми (проводившая организация – ФГБОУВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»)**, Ростовская область, Санкт-Петербург, Саратовская, Челябинская области.

По данным исследования в России дети в среднем начинают выходить в сеть в 10 лет. В городах-мегаполисах – Москве и Санкт-Петербурге, где процент пользователей выше, чем средний по России, средний возраст начала использования интернета составляет 9 лет.

По частоте использования школьниками интернета лидируют крупные региональные центры: каждый день или почти каждый день в интернет выходят школьники таких городов, как: Кемерово (85%), Киров (83%), **Сыктывкар (82%)** и Челябинск (82%). Самый большой процент детей, уверенных, что знают об интернете больше, чем их родители – среди школьников **Сыктывкара (63%)** и Кемерово (61%).

В странах западной Европы, где риск интернет-зависимости давно признан, ведется постоянная работа по информированию детей и родителей, профилактике и преодолению зависимого поведения у детей. В России необходимость такой работы пока только осознается и полученные данные говорят сами за себя:

**Потеря контроля.** 43% школьников время от времени пытаются безуспешно отрегулировать свое пребывание в интернете.

**Симптомы отмены.** Больше половины опрошенных детей (52%) в той или иной степени переживают отсутствие интернета. Причем каждый пятый страдает от этого часто или довольно часто.

**Симптомы «замены реальности»** проявляются менее часто, но показатели не могут не тревожить. Почти треть детей (26%) пренебрегает семьей, друзьями из-за интернета. Наибольшая частота признаков чрезмерного использования интернета характерна для Челябинска (57%), Ростова-на-Дону (57%), **Сыктывкара (54%)**, в Москве (45%), Чите (43%), Кирове (43%), Санкт-Петербурге (39%), Московской области (40%).

Как показывают результаты исследования, российские школьники пытаются освоить практически все возможные виды активности в сети, отдавая в первую очередь предпочтение коммуникационной деятельности: больше всего юных пользователей социальных сетей в **Сыктывкаре (95%)** из них у **66%** в друзьях более 50 человек.

Подобная активная онлайн-деятельность увеличивает вероятность столкновения с онлайн-рисками. Нередко эти риски несут в себе также и правовые аспекты. Например, российские дети предпочитают скачивать из сети музыку и фильмы, в то время как европейские дети смотрят видеоклипы онлайн. Различные торренты и социальные сети предоставляют пользователям возможность найти и скачать практически любые фильмы и музыку, причем быстро и бесплатно, однако этот контент по большей части нелегален.

Примерно от 60% до 80% российских школьников выкладывают в сети информацию о себе в максимально полном объеме: фамилию, точный возраст, номер школы, а также фотографию, на которой видно их лицо, треть детей указывает на странице в сети номер телефона или свой домашний адрес. Кроме этого, у трети школьников установлен открытый доступ к их персональной страничке. Именно эти дети в первую очередь входят в категорию риска, то есть имеют самую высокую вероятность стать жертвой мошенничества, сексуальных домогательств и т.п.

Чаще всего с людьми, которые никак не связаны с реальной жизнью, российские школьники общаются в виртуальных мирах (49%), играя с другими людьми в интернете (44%) и в чатах (45%). В социальных сетях с «виртуальными знакомыми» общаются 26% детей, по электронной почте – 16%, в мессенджерах – 22% школьников. Около трети школьников (24%) чаще одного раза в месяц отправляют информацию личного характера незнакомым людям. В Европе по всем перечисленным видам деятельности в сети школьники ведут себя значительно осторожнее и гораздо реже знакомятся в интернете.

- чаще всего с чем-либо неприятным, нежелательным сталкивались в интернете дети из Санкт-Петербурга (34%), **Сыктывкара (32%)**, Москвы (27%), реже всего – дети в Махачкале (15%), Московской области (17%), Чите (18%). При этом, в Санкт-Петербурге и в Москве (66% и 73% соответственно) один из самых высоких уровней осведомленности о рисках в сети, в то время как в **Сыктывкаре** – самый низкий (**29%**). Практически половина школьников (44%) расстраиваются из-

за столкновения в интернете с агрессией: оскорблениями, нецензурной лексикой, насилием, жестокостью и пр. Каждый четвертый российский школьник (25%) расстраивается из-за порнографии в интернете, также были выявлены такие угрозы, как информация о наркотиках, суицидах, терроризме и экстремизме – подобная информация может не просто расстроить ребенка, но и нанести серьезный урон его физическому и психическому здоровью.

Половина родителей недооценивает угрозу и не знает, что их дети расстраиваются из-за столкновения с неприятной информацией в интернете.

В частности, в России дети сталкиваются с сексуальными изображениями в интернете почти в три раза чаще, чем в Европе (41% в России против 14% в Европе). Чаще всего сталкиваются с сексуальными изображениями дети, проживающие в Санкт-Петербурге (55%), Москве (50%), **Сыктывкаре (49%)**, Чите (48%). Во всех регионах России, кроме Махачкалы (26%) и Саратова (16%), показатели превышают европейские – российские дети чаще видят сексуальные изображения онлайн.

Буллинг является одним из наиболее распространенных коммуникационных рисков, которые возникают в процессе общения и взаимодействия ребенка с другими пользователями, в первую очередь, со сверстниками (под буллингом обычно понимается запугивание, унижения, травля, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе). В среднем по России 23% детей, которые пользуются интернетом, были жертвами буллинга. В Санкт-Петербурге каждый третий ребенок 9-16 лет был жертвой буллинга. В **Сыктывкаре** и Махачкале гораздо меньше детей сталкивались с буллингом (**13%** и **6%** соответственно). При этом в России каждый четвертый ребенок (28%) признался, что сам обижал или оскорблял других людей в реальной жизни или в интернете.

Новые инфокоммуникационные технологии предоставляют дополнительные возможности для буллинга (кибербуллинг). Наименее распространен кибербуллинг в Махачкале (3%), **Сыктывкаре (6%)** и Московской области (7%). Кибербуллинг может проявляться разными способами: оскорбления в чатах, на форумах, в блогах и в комментариях к ним, поддельные страницы или видеоролики, на которых над кем-то издеваются или даже избивают уже давно стали привычной частью Рунета. Основной площадкой кибербуллинга в Рунете становятся социальные сети. В них можно не только оскорблять человека в сообщениях: нередки случаи, когда взламывали страницу жертвы или создавали поддельную на ее имя, где размещали унижительный контент. Наиболее опасными видами кибербуллинга считаются киберпреследование – скрытое отслеживание жертвы с целью организации нападения, избиения, изнасилования и т.д., а также хеппислепинг (Happy Slapping – счастливое хлопанье, радостное избиение) — видеоролики с записями реальных сцен насилия. Эти ролики размещают в интернете, где их могут просматривать тысячи людей, без согласия жертвы. Начинаясь как шутка, хеппислепинг может закончиться трагически.

В интернете дети сталкиваются не только с сексуальными изображениями, но и с сообщениями сексуального характера, а нередко и с домогательствами. Особенно опасен груминг – установление дружеских отношений с ребенком с целью сексуальной эксплуатации. Знакомство чаще всего происходит в чате, на форуме или в социальной сети от имени ровесника ребенка. В подавляющем большинстве инициаторам подобной переписки выступает взрослый, преследуя вполне определенные цели.

В России только начинают обращать внимание на такое явление как секстинг, хотя в ряде стран (например, США и Великобритания) родители и общественность уже давно бьют тревогу. Слово «секстинг» означает отправку сообщений непристойного содержания посредством мобильного телефона или через Интернет. Лидирующие позиции по частоте секстинга занимают Ростов-на-Дону (33%), Чита (32%), Москва (37%) и Московская область (32%), Санкт-Петербург (32%). В этих регионах дети чаще всего получали и отправляли сообщения сексуального характера. По проценту детей, получающих или сталкивающихся с сообщениями сексуального характера в интернете, Россия опережает все европейские страны (лидирующее положение в Европе занимает Румыния с 22%). Среди тех детей, которые сталкивались с секстингом в интернете (28%), только половина родителей догадывается об этом. Наиболее точно родители оценивают ситуацию в **Сыктывкаре** и Челябинске.

Риски, связанные с общением детей с незнакомцами в интернете и встречами «в реале», очень беспокоят общественность. Российские дети активно используют возможности интернета для расширения круга общения. Практически каждый второй школьник знакомился в интернете, и каждый пятый – встречался лично с интернет-знакомыми. И большую часть этих знакомых составляют люди, не имевшие ранее никакого отношения к кругу общения детей. Эта практика может приводить и к опасным последствиям и должна вызывать опасения у взрослых, в первую очередь, у родителей. Регионы, где больше всего доля детей, встречающихся с интернет-знакомыми: Киров, Чита и **Сыктывкар**. Почти каждому пятому ребенку человек, с которым он встретился, сказал что-то обидное (19%). Некоторые дети признались, что на встрече другой человек либо ударил их (7%), либо предпринял действия сексуального характера (7%).

Опасные сайты – это сайты, на которых предлагаются и обсуждаются способы причинения себе боли или вреда, опасные приемы похудения, ресурсы, посвященные наркотикам, сайты, на которых описываются способы совершения суицида, а также сайты, содержащие ненавистнический контент. Дети и подростки наиболее уязвимы к такого рода информации: в силу своей чувствительности, отсутствия достаточного жизненного опыта, сниженной самооценки и подверженности чужому влиянию. Советы и рекомендации, представленные на подобных сайтах, увеличивает риск нанесения серьезного урона не только физическому здоровью ребенка – под угрозой порой может оказаться и его жизнь. 46% детей в возрасте 11-16 лет сталкивались с сайтами, несущими угрозу их физическому здоровью и благополучию, а также с сайтами, где пропагандируется насилие и расовая ненависть.

По сравнению с европейскими показателями, в России родители практически не контролируют активность детей в интернете. Наибольшая активность участия родителей в онлайн-деятельности ребенка характерна для родителей из Кемерово (95%), Махачкалы (88%), Ростова-на-Дону (88%), Саратова (87%) и Читы (85%). В **Сыктывкаре** значения по этому показателю в два-три раза ниже, чем в других регионах (33%). При этом мало кто из родителей пользуется такими средствами как программы для блокировки и фильтрации сайтов (12%), отслеживания сайтов, которые дети посетили (8%), или ограничения во времени (18%). Контроль за активностью ребенка очень редок - от 8 до 18% по разным показателям. Чаще всего родители контролируют лишь время, проводимое ребенком в интернете, но не содержание его деятельности. К сожалению, многие родители не только

недооценивают риски интернета, но и не знают о возможностях защиты - программах родительского контроля. Причина бездействия родителей часто состоит в том, что они не представляют реальной вероятности столкновения их детей с трудностями и угрозами в интернете.

Активность участия учителей в обеспечении безопасности детей в интернете в большинстве регионов России значительно ниже, чем в большинстве европейских стран. Лишь Челябинск (80%) и Московская область (65%) приближаются по этим показателям к европейским странам. Минимальное участие характерно для учителей **в Сыктывкаре (36%), Санкт-Петербурге (36%) и Кемерово (26%).**

Важный источник информации об интернете для ребенка – его друзья и знакомые. В 38% случаев российские школьники говорят о том, что друзья помогли им безопасно пользоваться интернетом или что они сами давали такие советы окружающим: в **Сыктывкаре (52%),** Кирове (46%) и Кемерово (45%), редко – в Чите (30%), Саратове (30%) и Санкт-Петербурге (21%). Друзья чаще всего помогают в Челябинске (53%), Московской области (49%) и Махачкале (48%), реже всего – в Кемерово (29%). С возрастом дети все чаще дают друг другу советы о безопасном пользовании интернетом и получают их друг от друга. Причем потребность в таких советах вполне выражена: к 15- 16 годам почти половина школьников (46%) дает и получает такие советы – т.е. им важно знать о безопасности и знаний этих не хватает.

Наиболее частым источников информации о безопасном пользовании интернетом, помимо родителей и сверстников, является другой родственник (44%), СМИ (17%), веб-сайты (16%). Еще реже источником информации является: специалист по безопасному использованию интернета (14%) и интернет-провайдер (13%). Наконец, почти никогда дети не узнают информацию от социальных работников и библиотекарей (6% и 3%). Достаточно тяжело обстоит ситуация с получением информации из этих "дополнительных" источников в **Сыктывкаре, Кемерово, Саратове** (более 30% никогда не получали советов из этих источников).

Для того, чтобы помочь своим детям, родители должны иметь некоторый уровень компетентности по вопросу безопасности в интернете. 18% родителей указали, что получают какую-либо информацию по вопросам безопасности в интернете. При этом на первом месте среди существующих источников стоят друзья и члены семьи (44%). Следующее место занимают СМИ (24%) и веб-сайты (23%). Лишь каждый десятый взрослый узнает что-либо в школе, где учится ребенок и практически никто – от местных властей или общественных организаций. Иными словами, чаще всего родители информированы стихийно и случайно.

## ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ВРЕДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Ребенок находится в непрерывном поиске новой информации. Информация влияет на физическое, эмоциональное, умственное и социальное развитие ребенка, и это накладывает обязательства на поставщиков информации для детей. Одними из основных поставщиков информации являются масс-медиа. СМИ стали настолько важны в нашем обществе, что их иногда называют «четвертой властью» по аналогии

с тремя традиционными ветвями власти в демократии: законодательной, исполнительной и судебной.

К СМИ относятся периодическая печать (пресса), радио и телевидение.

СМИ обеспечивают регулярность и тиражирование информации и благодаря этому являются мощным механизмом воздействия на массовую аудиторию. При этом российские средства массовой информации в целях удержания и расширения зрительской и читательской аудитории вынуждены прибегать по существу к криминогенным воздействиям. Применяемые при этом приемы сводятся к манипуляциям с традиционными духовными, социальными и правовыми ценностями, к игре на исконных человеческих слабостях, к уничтожению нравственности.

Непрофессиональные действия СМИ оказывают криминогенное воздействие на массовое сознание и тем самым опосредованно влияют на состояние преступности в обществе. Специалисты подсчитали: в среднем каждые 4 минуты на экране демонстрируются сцены насилия. Криминальная хроника занимает по проценту отведенного на нее эфирного времени в современном телевидении — второе место после рекламы. Подсчитано: в США подросток до 18 лет видит 11 тысяч убийств, а в России — минимум 22 тысячи. В США в 1999 году военный психолог Дэйв Гросмен заявил: «Показы насилия по ТВ и еще более опасные, пропитанные насилием видеоигры запускают у детей и подростков те психические механизмы, с помощью которых профессиональных солдат учат убивать».

Свободный доступ к неограниченным информационным ресурсам, в первую очередь, большому числу телевизионных каналов, радиопередач, разнообразным печатным изданиям помогает ребёнку найти ответ на любой возникающий вопрос. Если раньше таким источником служили школа, семья, родители, то сейчас их заменяют СМИ. Но психика ребёнка в подростковом возрасте достаточно уязвима, и формирование его личности как раз происходит под воздействием средств массовой информации, которые меняют представления молодого человека о различных предметах, явлениях, событиях.

Таким образом, проблема защиты детей от агрессивного негативного воздействия российских средств массовой информации является одной из наиболее важных и актуальных проблем современного российского законодательства.

## **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И (ИЛИ) РАЗВИТИЮ**

*ПРИКАЗОМ МИНКОМСВЯЗИ РОССИИ ОТ 16.06.2014 № 161* предусмотрено рассмотрение в срок, не превышающий десяти рабочих дней со дня получения, обращений, жалоб или претензий о нарушениях законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, включая несоответствие применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также о наличии доступа детей к информации, запрещенной для распространения среди детей, и направление мотивированного ответа о результатах рассмотрения таких обращений, жалоб или претензий.

Как уже было сказано, законом, впервые подробно регулирующим отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию стал *ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ»*.

В Законе закрепляются требования к обороту информационной продукции. Одной из особенностей оборота информационной продукции является то, что на ней должен быть изображен знак информационной продукции («графическое и (или) текстовое обозначение информационной продукции в соответствии с классификацией информационной продукции, предусмотренной Законом») **(Приложение 2)**.

Нарушение правил возрастной маркировки может грозить нарушителю ответственностью по *СТАТЬЕ 16.7 АДМИНИСТРАТИВНОГО КОДЕКСА* штрафом от 20 до 50 тысяч рублей с конфискацией "предмета административного правонарушения", а их деятельность может быть приостановлена на срок до 90 суток.

В конце июня 2015 года в *СТАТЬИ 5 И 9 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29.12.2010 № 436-ФЗ «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ»* внесены изменения, определяющие запреты и ограничения для распространения информации, причиняющей вред здоровью и/или развитию детей.

Согласно требованиям статьи 5 Закона к информации, причиняющей вред здоровью и/или развитию детей, и запрещенной для распространения относится:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;



- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;

- содержащая информацию порнографического характера;

- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

Вместе с тем, к информации, доступ детей к которой должен быть ограничен, относится информация:

- представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

- вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

- представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

- содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

За нарушение требований Закона предусмотрена административная ответственность в порядке *СТАТЬИ 6.17 КОАП РФ «НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И/ЛИ РАЗВИТИЮ»* предусматривающая наказание в виде штрафа:

- по части 1 указанной статьи – для граждан от двух тысяч до трех тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц – от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток;

- по части 2 указанной статьи – на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц – от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей;

- по части 3 указанной статьи – на граждан в размере от одной тысячи до полутора тысяч рублей; на должностных лиц – от двух тысяч до трех тысяч рублей; на юридических лиц – от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей.

Кроме того, *УГОЛОВНЫМ КОДЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ* предусмотрена ответственность в порядке статей 242 «Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов», 242.1 «Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних», 242.2 «Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов», максимальное наказание за которые составляет до шести, десяти и пятнадцати лет лишения свободы соответственно с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

*ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 29 ФЕВРАЛЯ 2012 ГОДА № 14-ФЗ* в целях защиты детей от растления принят ряд поправок к статьям Уголовного кодекса об ответственности за преступления сексуального характера в отношении несовершеннолетних:

- закреплен принцип презумпции осознания виновным возраста потерпевшего ребенка;

- из всех составов преступлений исключен признак заведомости несовершеннолетия потерпевшего;

- ужесточена ответственность и введено дополнительное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью за указанные преступления;

- совершение в отношении детей преступления родителем, педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, отнесено к числу обстоятельств, отягчающих наказание (ст. 63 УК РФ);

- закреплен принцип презумпции беспомощного состояния детей, не достигших 12-летнего возраста, в соответствии с которым любое посягательство против их половой неприкосновенности приравнивается к сексуальному насилию и влечет более строгую ответственность по ст. 131 или 132 УК РФ.

Уголовный кодекс РФ дополнен несколькими новыми составами преступлений, связанными с использованием детей в порнобизнесе, с детской порнографией:

- привлечение несовершеннолетнего в качестве исполнителя для участия в зрелищном мероприятии порнографического характера;

- кино, фото, или видеосъемка ребенка в целях изготовления и (или) распространения порнографических материалов или предметов;

- вовлечение несовершеннолетнего в оборот порнографической продукции лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста;

- распространение, публичная демонстрация и рекламирование порнографических материалов или предметов среди несовершеннолетних;

Повышены меры уголовной ответственности за совершение таких преступлений с использованием СМИ и Интернет (лишение свободы на срок до 15 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 20 лет).

*ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ № 50-ФЗ 5 АПРЕЛЯ 2013 ГОДА* под угрозой административной ответственности введен запрет на распространение в СМИ, а

также в информационно-телекоммуникационных сетях информации о несовершеннолетних, пострадавших от противоправных действий.

Федеральным законом от 29.06.2013 N 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельными законодательными актами Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей в целях сохранения физического, в том числе репродуктивного, нравственного, духовного и психического здоровья несовершеннолетних установлен запрет пропаганды гомосексуализма среди детей и подростков, направленной на формирование у них нетрадиционных сексуальных установок, привлекательности нетрадиционных сексуальных отношений, искаженного представления о социальной равноценности традиционных и нетрадиционных сексуальных отношений, от навязывания им информации, вызывающей к ним интерес.

Запрет такой пропаганды признан конституционным и обоснованным Конституционным Судом РФ и Европейским судом по правам человека.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ - это требование международного права (*РЕКОМЕНДАЦИИ ЕВРОПЕЙСКОГО ПАРЛАМЕНТА И СОВЕТА ЕС ОТ 20.12.2006 «О ЗАЩИТЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ИХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА В ИНТЕРНЕТЕ»*).

Риски, связанные с электронной безопасностью, относятся к различной кибердеятельности, которая включает в себя: разглашение персональной информации, выход в сеть с домашнего компьютера с низким уровнем защиты (риск подвергнуться вирусной атаке), онлайн-мошенничество, спам, коммуникационные риски несет за собой административное и уголовное наказания, в частности:

- установление дружеских связей с несовершеннолетним с целью последующей встречи и вступления в сексуальную связь (груминг) - СТ.134 УК РФ
- педофилия (растление, совращение малолетних) не достигших совершеннолетия;

- экстремизм, ксенофобия и прочие проявления нетерпимости на расовой, национальной или религиозной почве (изображения, видео, призывы в Сети) – *ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 25.07.2002 № 114-ФЗ "О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»* запрещены возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения.

В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность (*СТ. 12, 13 ФЕДЕРАЛЬНОГО*

*ЗАКОНА ОТ 25.07.2002 № 114-ФЗ "О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ");*

- пропаганда, незаконная реклама наркотических средств и психотропных веществ (согласно данным специалистов-наркологов, подавляющее большинство подростков впервые знакомятся с информацией о наркотических веществах именно через Интернет) – *СТ. 46 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 8 ЯНВАРЯ 1998 Г. № 3-ФЗ «О НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВАХ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВАХ»*, пропаганда наркотических средств и психотропных веществ категорически запрещается. В силу п. 1 ст. 6.13 Кодекса РФ об административных правонарушениях, пропаганда, либо незаконная реклама наркотических средств, психотропных веществ влечет наложение административного штрафа. В соответствии с подп. «б» п. 2 ст. 228.1 Уголовного кодекса РФ, сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенный с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), – наказывается лишением свободы на срок от 5 до 12 лет с наложением штрафа.

- информация, порочащая честь, достоинство или деловую репутацию – *СТ. 151 И 152 ГК РФ* (пресечение дальнейшего распространения информации в Сети, а также ее опровержение тем же способом, которым она была распространена; имущественная ответственность ответчика (компенсация морального вреда, возмещение убытков));

- мошенничество (причинение материального или иного ущерба путем хищения личной информации пользователя (данных банковских карт, паролей и т.д.)) - *ст. 272 УК РФ* – «неправомерный доступ к компьютерной информации», по *ст. 273 УК РФ* – «создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ» в совокупности со *ст. 159 УК РФ* – мошенничество;

- распространение персональных данных и сведений о частной жизни (под частной (персональной) информацией понимаются любые сведения о частной жизни лица, начиная от номера телефона и адреса, заканчивая семейной тайной и тайной переписки) - *ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 27.07.2006 № 149-ФЗ «ОБ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ И О ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ» И В ФЕДЕРАЛЬНОМ ЗАКОНЕ ОТ 27.07.2006 № 152-ФЗ «О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ»* (персональные данные, в том числе собранные в Интернет-пространстве, защищены законом и не могут использоваться без согласия самого гражданина (или его законного представителя));

- вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих, запрещены - *СТ. 3 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 26.09.1997 № 125-ФЗ "О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ"*. Запрещается также создание и деятельность религиозных объединений, цели и действия которых противоречат закону (ст. 6 указанного Федерального закона);

- вовлечение детей в азартные игры, организуемые в виртуальных сетях (онлайн-игры, пропагандирующие секс, жестокость и насилие, требующие финансовых вложений) - *П. 3 СТ. 14 ЗАКОНА «ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА»* в целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий предусмотрено проведение экспертизы (социальной, психологической, педагогической,

санитарной) предназначенных для детей: настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений. Так же деятельность по организации и проведению азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, а также средств связи, в том числе подвижной связи, а равно посещение игорных заведений лицами, не достигшими возраста восемнадцати лет, запрещены действующим законодательством *(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2006 № 244-ФЗ "О ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ АЗАРТНЫХ ИГР И О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", СТ. 5, Ч. 2 СТ. 7).*

## **ТРЕБОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И (ИЛИ) РАЗВИТИЮ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ**

Организация оздоровления и отдыха детей является одним из приоритетных направлений деятельности Правительства Республики Коми. Вопрос проведения детской оздоровительной кампании в 2017 году находится на постоянном контроле Правительства Республики Коми. В этом году за пределами Республики Коми, на базах Черноморского и Азовского побережьях, средней полосы России, отдохнут более 15 тысяч детей (25,6% общего охвата). В лагерях с дневным пребыванием, в лагерях труда и отдыха, в палаточных лагерях отдохнут почти 38 тысяч детей (64% общего охвата). Стационарные лагеря на территории Республики Коми посетят почти 6 тысяч детей (10% общего охвата). Ещё 428 детей будут оздоровлены по линии Министерства здравоохранения Республики Коми по путёвкам "Мать и дитя".

На территории Республики Коми будут работать 7 стационарных лагерей, 374 лагеря с дневным пребыванием детей, 110 лагерей труда и отдыха. Проведены комплексные проверки, по итогам которых приняты все лагеря.

В регионе утверждён Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Республики Коми. Он включает перечень всех требований к детским лагерям, к обеспечению безопасности при перевозках детей к местам отдыха и обратно. Кроме того, на постоянной основе ведётся автоматизированный мониторинг состояния комплексной безопасности всех образовательных организаций, в том числе учреждений организованного детского отдыха.

В 2017 году за каждым лагерем, в который направляются дети из Республики Коми, закреплены координаторы. В их функции входит оперативное реагирование в случае возникновения чрезвычайных ситуаций или при нарушении прав детей. Контактная информация о координаторах размещена на сайте Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми. Для родителей и детей действует круглосуточная "горячая линия". Контроль за ходом оздоровительной кампании осуществляется в тесном взаимодействии с Уполномоченным по правам ребёнка по Республике Коми<sup>1</sup>.

Вопросами организации отдыха, оздоровления детей занимается Министерство образования и науки РФ, туристические фирмы, общественные организации. основополагающие правовые акты, регулирующие организацию отдыха, оздоровления детей: Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, ФЗ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «О гарантиях прав ребёнка в РФ», - Федеральный закон № 465-ФЗ от 28 декабря 2016 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; законодательных актах субъектов Российской Федерации:

---

<sup>1</sup> ИА «Коминформ» <https://komiinform.ru/news/148457/>

- Закон Республики Коми от 25 апреля 2017 г. № 29-РЗ «О внесении изменений в закон Республики Коми «О некоторых вопросах организации отдыха и оздоровления детей в Республике Коми»;

- Распоряжение Правительства Республики Коми от 15 мая 2015 года №193-р «Об утверждении Комплекса мер, направленный на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми, на 2015-2017 годы».

*ЗАКОНОМ РЕСПУБЛИКИ КОМИ ОТ 23.12.2008 № 148-РЗ «О НЕКОТОРЫХ МЕРАХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ»* установлены ограничения по пребыванию подростков в общественных местах в ночное время. При этом следует учитывать, что под ночным временем на территории нашего региона в соответствии со ст. 1 указанного Закона Республики Коми подразумевается период с 22 до 6 часов.

В целях предупреждения причинения вреда здоровью несовершеннолетних, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию не допускается нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием несовершеннолетних (ст. 3 указанного Закона Республики Коми). Под общественными местами следует понимать: улицы, стадионы, парки, скверы; транспортные средства общего пользования; объекты (территории и помещения) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для обеспечения доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания (организациях или пунктах), для развлечений, досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе; иные общественные места.

Ребенок имеет право на пребывание в общественных местах в ночное время после 22 часов только при условии его сопровождения родителями (опекунами или попечителями), родственниками (старшими братьями или сестрами, бабушкой, тетей, дедушкой, дядей и др.), знакомыми или другими взрослыми, которым родитель такого ребенка (опекун или попечитель) доверил сопровождать своего ребенка. Чтобы доверить своего ребенка знакомому лицу или родственнику, достаточно лишь устной договоренности родителей с лицами, их заменяющими.

За детей, находящихся на полном государственном обеспечении, ответственными являются администрации соответствующих детских учреждений.

Мероприятия с участием детей могут проводиться в детских лагерях, на "слетах" за городом или в туристических базах, куда родители отправляют своих детей, на несколько дней или недель, по договоренности с родителями. Ответственными за детей в таких случаях являются воспитатели, вожатые или работники администрации организации или учреждения, организующей временное пребывание детей.

За нарушение перечисленных ограничений виновные лица могут быть привлечены к административной ответственности в соответствии с Законом Республики Коми) «Об административной ответственности в Республике Коми».

Так, ст. 4.2 Закона Республики Коми «Об административной ответственности» за допущение нахождения несовершеннолетних в ночное время в общественных местах предусматривает вынесение предупреждения или наложение административного штрафа на родителей (лиц, их заменяющих) в размере от ста до

пятисот рублей; наложение административного штрафа на должностных лиц - от одной тысячи до трех тысяч рублей; на юридических лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей.

Введение ограничений по пребыванию подростков в общественных местах в ночное время, прежде всего, направлено на защиту прав и интересов самих несовершеннолетних и позволяет снизить вероятность возникновения ситуаций, когда дети становятся жертвами преступлений.

*ПРИКАЗОМ МИНКОМСВЯЗИ РОССИИ ОТ 16.06.2014 № 161 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К АДМИНИСТРАТИВНЫМ И ОРГАНИЗАЦИОННЫМ МЕРАМ, ТЕХНИЧЕСКИМ И ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫМ СРЕДСТВАМ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И (ИЛИ) РАЗВИТИЮ" (ЗАРЕГИСТРИРОВАН В МИНЮСТЕ РОССИИ 12.08.2014 N 33555)* предусмотрен целый комплекс административных и организационных мер, а также технических и программно-аппаратных средств защиты. Это, в частности, издание локальных актов, где определяются процедуры присвоения и размещения знака информационной продукции, условия присутствия детей на публичном показе, дополнительные требования к распространению запрещенной для детей информационной продукции посредством эфирного, кабельного, теле- и радиовещания, через Интернет и сети сотовой связи.

В организациях необходимо назначить работника, ответственного за применение административных и организационных мер защиты детей от вредной информации. Прописаны требования к организации внутреннего контроля за соблюдением законодательства о защите детей от вредной информации (**Примерный план мероприятий (дорожная карта) по обеспечению информационной безопасности образовательного учреждения, а также профильных и летних оздоровительных лагерях - Приложение 4**).

К техническим и программно-аппаратным средствам защиты отнесены, в частности, средства ограничения доступа к Интернету и отдельным сайтам.

В соответствии со *СТ. 28 «КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»* разработан Классификатор информации, несовместимой с задачами образования (**Приложение 3**). В соответствии с законодательством Российской Федерации общеобразовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

В целом анализ законодательства свидетельствует о том, что в последние годы средства и способы защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, постоянно расширяются. В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, 2018–2027 годы объявлены в России Десятилетием детства (Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г.).



## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

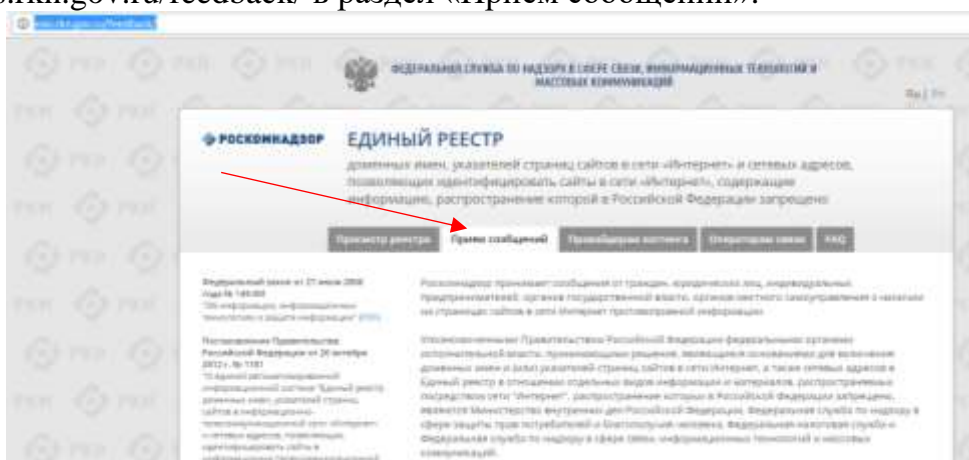
1. Г.Солдатова, Е.Расказова, Е.Зотова, М.Лебешева,, П.Роттендорф «Дети России онлайн. Результаты международного проекта EU Kids Online II в России», Москва, 2012
2. ОТРАСЛЕВОЙ ДОКЛАД «Интернет в России в 2015 году. Состояние, тенденции и перспективы развития», Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2016
3. «Законодательство о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральное собрание Российской федерации, Государственная дума, Москва, 2014
4. Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере информационной безопасности несовершеннолетних: методич. пособие / (О.В. Пристанская, О.В. Сальникова); Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. М., 2008. – 64 с.

**Порядок направления в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) сообщений от граждан, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, органов государственной власти, органов местного самоуправления о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации**

К информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также запрещенной для распространения среди детей, относится информация, указанная в статье 5 Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Если Вы обнаружили в сети Интернет информацию, причиняющую вред здоровью и развитию ребенка, и Вы хотите ограничить доступ к данной информации (заблокировать страницу или сайт), Вам необходимо подать заявку в электронном виде на сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) <https://rkn.gov.ru>. Для этого Вам необходимо:

1) зайти на Единый реестр доменных имен сайта Роскомнадзора <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/> в раздел «Приём сообщений»:



2) заполнить форму заявки в электронном виде (обращаем внимание на поля, обязательные для заполнения \*)

Подать сообщение о ресурсе, содержащем запрещенную информацию

Указатель страницы сайта в сети «Интернет» \*

Источники информации

Тип информации \*

Сценарий

Вид информации \*

Доступ к информации

Дополнительная информация

Заметить

Имя

Служба

Подпись

Место работы

\* - поле обязательно для заполнения

web-сайт

Выберите файл | Файл не выбран

расовые изображения  
 видео изображения  
 фото изображения  
 текст  
 аудио-трансляция  
 другая информация

свободный

3) копировать ссылку, содержащую, по Вашему мнению, запрещённую информацию и указать данный адрес в строке «Указатель страницы сайта в сети «Интернет»

Подать сообщение о ресурсе, содержащем запрещенную информацию

Указатель страницы сайта в сети «Интернет» \*

Источники информации

Тип информации \*

Сценарий

Вид информации \*

Доступ к информации

Дополнительная информация

Заметить

Имя

Служба

Подпись

Место работы

\* - поле обязательно для заполнения

[https://vk.com/pixel\\_\\*\\*\\*](https://vk.com/pixel_***)

web-сайт

Выберите файл | Файл не выбран

расовые изображения  
 видео изображения  
 фото изображения  
 текст  
 аудио-трансляция  
 другая информация

свободный

4) выбрать источник и тип информации (например, признаки призыва к самоубийству)

Подать сообщение о ресурсе, содержащем запрещенную информацию

Указатель страницы сайта в сети «Интернет» \*

Источники информации

Тип информации \*

Сценарий

Вид информации \*

Доступ к информации

Дополнительная информация

\* - поле обязательно для заполнения

web-сайт

web-сайт

фото - видео трансляция

клуб, группа, сообщество, чат, форум, гостевая книга, новостные группы, доски объявлений

Банк знаний

расовые изображения  
 видео изображения  
 фото изображения  
 текст  
 аудио-трансляция  
 другая информация

свободный

5) сделать Скриншот страницы с запрещённой информацией (при желании)

6) в зависимости от содержания страницы выбрать, какую информацию содержит данный сайт: видео изображения, фото изображения, текст, online-трансляция, другая информация (можно выбрать все пункты)

7) обязательно указать способ доступа к информации (свободный или ограниченный)

8) заполнить данные о себе и ввести защитный код (отметить поле «направлять ответ по эл. почте»). Электронная почта указывается для связи с Вами о результатах рассмотрения Вашей заявки.

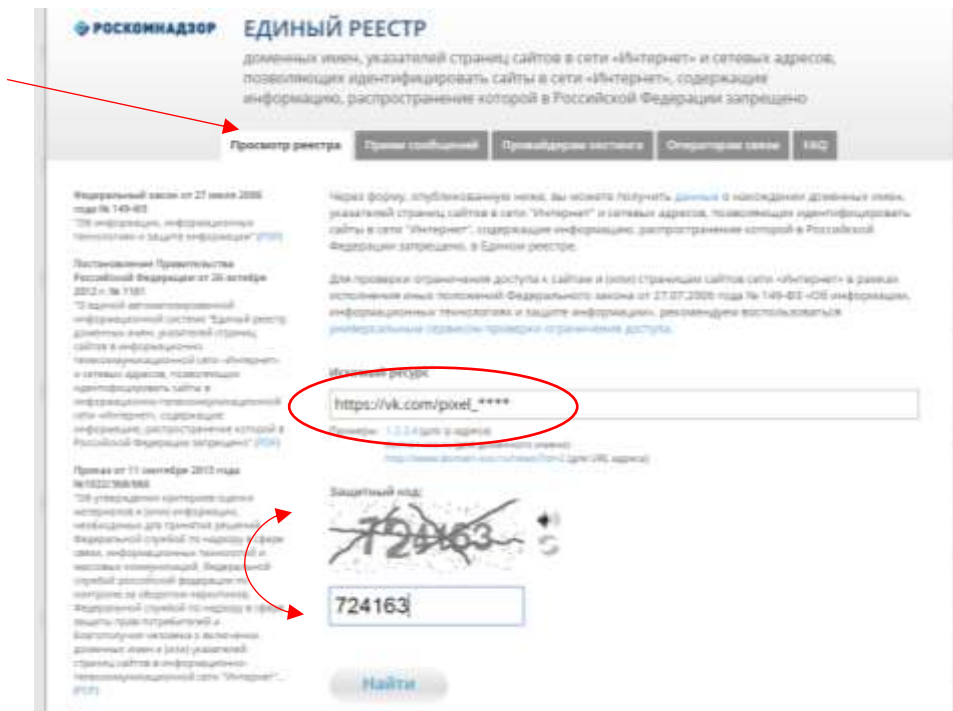
The image shows a web form for registration. On the left, a list of fields is circled in red: Заявитель, Фамилия, Имя, Отчество, Год рождения, Место работы, Страна, Регион, and Email. Below this list is a field for 'Введите защитный код'. To the right, there are several empty input boxes. Below them is a checkbox labeled 'направлять ответ по эл. почте' which is checked. A CAPTCHA image shows the number '030830'. Below the CAPTCHA is an input box containing '030830'. At the bottom, a button labeled 'Направить сообщение' is circled in red. A red arrow points from the CAPTCHA area to the button.

**Через некоторое время Вы получаете первичную обратную информацию:**

а) В течение нескольких дней Роскомнадзор направляет на указанную Вами электронную почту информацию о том, что будет проведена проверка указанного Вами ресурса на наличие материалов с противоправным контентом.

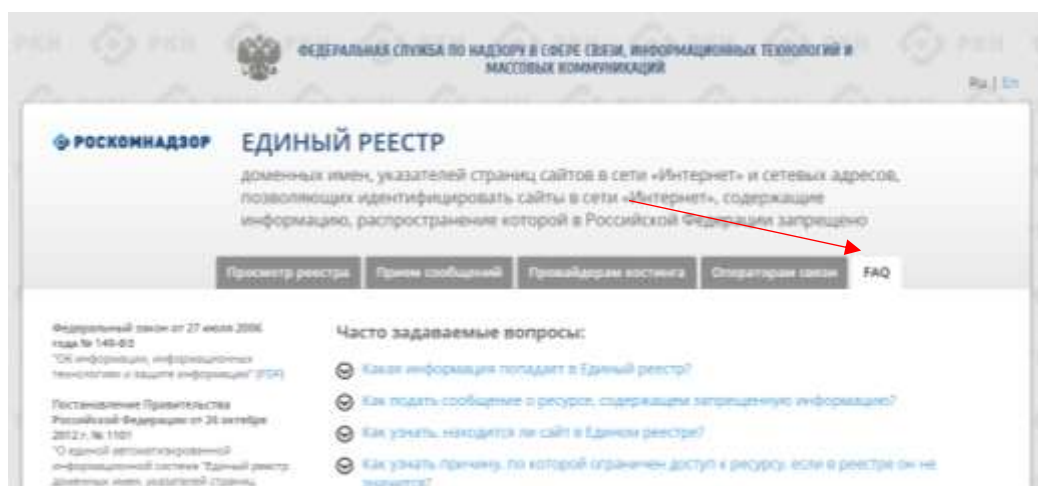
б) Затем во втором электронном сообщении Роскомнадзор направляет информацию о проведённой проверке указанного Вами ресурса и сообщает о том, содержит или не содержит направленный Вами электронный ресурс противоправный контент.

9) Для того, чтобы проверить внесён ли указанный Вами ресурс в Единый реестр, Вам необходимо ввести искомый ресурс и защитный код на странице: <http://eais.rkn.gov.ru/>.



Для того, чтобы проверить заблокирован ли искомый ресурс, Вам необходимо ввести электронный адрес искомого ресурса в поисковую систему Интернет.

10) В случае, если страница сайта не внесена в Единый реестр и не заблокирована, а Вам поступало электронное сообщение о наличии противоправного контента, Вам необходимо обратиться на горячую линию Единого реестра по электронному адресу: [zarpet-info@rkn.gov.ru](mailto:zarpet-info@rkn.gov.ru) (предварительно ознакомившись с регламентом работы горячей линии). Узнать ответы на типичные вопросы, которые возникают при обращении в Роскомнадзор, Вы можете на специальной вкладке: <http://eais.rkn.gov.ru/faq>:



## Маркировка информационной продукции

Вид СМИ*	Телевидение	Радио	Периодические печатные издания	Сетевые издания и электронные периодические издания, распространяемые в Интернете, которые были зарегистрированы до 10 ноября 2011 года
<b>Знак информационной продукции указывается</b>	Для каждой программы, передачи, публикуемой в программах телепередач; в транслируемых программах и передачах, классифицированных как информационная продукция для детей, достигших возраста 12 и 16 лет; информационная продукция, запрещенная для детей; в отдельных музыкальных видеоклипах; транслируемых вне рамок маркируемых тематических блоков или не соответствующих маркировке этих блоков в сторону более высоких возрастных ограничений	Не реже четырех раз в сутки при непрерывном вещании вместе с иными выходными данными или при каждом выходе в эфир радиопрограммы, также с иными выходными данными. Классификация информационной продукции осуществляется вещателем либо указывается производителем в сопроводительных документах	В каждом выпуске издания. Классификация информационной продукции осуществляется ее производителем и (или) распространителем	В каждом сетевом издании и электронном периодическом издании, распространяемом в Интернете, которое было зарегистрировано до 10 ноября 2011 года.  Классификация информационной продукции осуществляется ее производителем и (или) распространителем

<p><b>Знак информационной продукции может отсутствовать в</b></p>	<p>Теле- (радио) программах, теле- (радио) передачах, транслируемых в эфире без предварительной записи; информационной продукции, имеющей значительную историческую, художественную или иную культурную ценность для общества</p>		<p>В изданиях, специализирующихся на распространении информации общественно-политического или производственно-практического характера</p>	<p>Новостной ленте; комментариях и (или) сообщениях, размещаемых по своему усмотрению читателями сетевого издания на сайте издания</p>
<p><b>Вид сообщения об ограничении распространения среди детей информационной продукции, содержащей негативную информацию, и место его размещения</b></p>	<p>Знак в углу кадра: "6+", "12+", "16+", "18+"</p>	<p>Звуковое текстовое предупреждение: "Для детей старше шести лет", "Для детей старше 12 лет", "Для детей старше 16 лет", "Запрещено для детей"</p>	<p>На первой полосе каждого выпуска: "0+", "6+" и (или) "Для детей старше шести лет", "12+" и (или) "Для детей старше 12 лет", "16+" и (или) "Для детей старше 16 лет", "18+" и (или) "Запрещено для детей". Должен соответствовать самой старшей возрастной категории</p>	<p>На главной странице издания (в верхней части): "0+", "6+" и (или) "Для детей старше шести лет", "12+" и (или) "Для детей старше 12 лет", "16+" и (или) "Для детей старше 16 лет", "18+" и (или) "запрещено для детей". Должен соответствовать самой старшей возрастной категории</p>
<p><b>Размер информационного знака</b></p>	<p>Не менее размера логотипа телеканала</p>	<p>—</p>	<p>Не менее логотипа издания или шрифтов, используемых на полосе. По начертанию и цвету он должен отличаться от основного шрифта и цветных подложек</p>	<p>Не менее 75% от заголовка второго уровня, или не менее размеров шрифта основного текста с применением полужирного начертания, или не менее 20% от основной информационной колонки. По цвету знак должен соответствовать или быть</p>



				контрастным цвету заголовка издания
<b>Продолжительность демонстрации знака информационной продукции</b>	В начале трансляции каждой новой телепрограммы, телепередачи, а также при каждом возобновлении их трансляции (после рекламы и т.п.) – не менее 8 секунд	–	–	–
<b>Другие ограничения</b>	Знак информационной продукции не может накладываться на логотип телеканала, телепрограммы, субтитры, надписи разъясняющего характера и т.п.	Звуковое текстовое предупреждение не может накладываться на звуковые сообщения, препятствующие восприятию предупреждения	Не указаны	
<b>Не подлежит распространению посредством теле- и радиовещания с 7.00 до 21.00 по местному времени информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:</b>	Отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани;  не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие оскорбительного характера изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.  Есть исключения: для телевещания, для радиовещания	–	–	–
<b>Не подлежит распространению посредством теле- и радиовещания с 4.00 до 23.00 по местному</b>	Побуждающую детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	–	–	–

<p><b>времени информацион ная продукция, содержащая информацию:</b></p>	<p>способную вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;</p> <p>обосновывающую или оправдывающую допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающую осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;</p> <p>отрицающую семейные ценности, пропагандирующую нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;</p> <p>оправдывающую противоправное поведение.</p> <p>Есть исключения: для телевидения, для радиовещания</p>			
<p><b>Программа телепередач</b></p>	<p>Знак информационной продукции должен соответствовать знаку, размещенному вещателем при телевидении</p>	<p>В публикуемых программах радиопередач знак информационной продукции должен соответствовать возрастной категории, указываемой в звуковом текстовом предупреждении и к данной передаче</p>	<p>—</p>	<p>—</p>
<p><b>Анонсы</b></p>	<p>Не допускается использование фрагментов информационной</p>		<p>—</p>	

	<p>продукции, содержащей информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей;</p> <p>должны содержать соответствующие знаки информационной продукции</p>		
--	---	--	--

\* В электронных периодических изданиях, распространяемых на электронных носителях, знак информационной продукции указывается на обложке/футляре носителя и на самом носителе. В остальном применяются те же правила, что и при производстве и распространении периодических печатных изданий. Классификация информационной продукции **информационного агентства**, распространяемой по подписке, до начала ее оборота на территории РФ осуществляется ее производителем и (или) распространителем самостоятельно. При распространении продукции информационного агентства в открытом доступе в Интернете применяются правила, установленные для сетевых изданий.

**Примерный классификатор информации, несовместимой с задачами  
образования и воспитания**

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
1.	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию.
2.	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы.
3.	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям.
4.	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования и воспитания информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения.
5.	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме "Здоровье и медицина", которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п.
6.	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты.

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
7.	Корпоративные сайты, Интернет - представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций.
8.	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги.
9.	Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10.	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты.
11.	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.
12.	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека.
13.	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники.
14.	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси - серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15.	Онлайн - казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч.
16.	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц.
17.	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме.
18.	Поисковые системы (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете.

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
19.	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию религиозной и антирелигиозной направленности
20.	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию.
21.	СМИ (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)
22.	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него.
23.	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24.	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п.
25.	Чаты (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимые с задачами образования и воспитания сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

**Примерный план мероприятий (дорожная карта) по обеспечению информационной безопасности образовательного учреждения, а также профильных и летних оздоровительных лагерях**

№	Направления информационной безопасности	Целевая аудитория			Действия образовательной организации
		сотрудники	учащиеся	родители	
<b>1</b>	<b>Безопасный доступ учащихся в Интернет</b>				
1.1	Знакомство участников образовательного процесса с нормативно-правовыми актами по обеспечению информационной безопасности: <i>Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Федеральный закон от 29.12.2012 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных</i>	Ознакомление сотрудников с нормативно-правовыми актами по обеспечению информационной безопасности.	организация работы с учащимися по ознакомлению с основами информационной безопасности	Ознакомление родителей с ответственностью за неправомерные действия пользователей в сети интернет, ознакомление с <i>Методическими рекомендациями для родителей и образовательных организаций по защите детей от негативной информации в сети Интернет</i> ( <a href="http://minobr.rkomi.ru/content/9443/2014-02-14-%20Метод.%20по%20р">http://minobr.rkomi.ru/content/9443/2014-02-14-%20Метод.%20по%20р</a>	Назначение ответственного сотрудника (Приложение 4.2)

	технологиях и о защите информации», Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»			одительскому%20контролю.pdf)	
1.2.	Разработка комплекта локальной документации по вопросам информационной безопасности и информационной доступности: - Приказ о запрете использования информационной продукции, запрещенной для детей; - Приказ об ответственном по использованию информационной продукции, запрещенной для детей; - Правила использования сети Интернет; - Регламент доступа к информации в сети Интернет;	ознакомление с локальными актами образовательной организации, регламентирующих вопросы информационной безопасности и информационной доступности, должностными инструкциями	Ознакомление с типовыми правилами использования сети Интернет в образовательной организации	Ознакомление с родителями ответственностью за неправомерные действия пользователей в сети интернет, ознакомление с локальными актами образовательной организации, регламентирующих вопросы информационной безопасности и информационной доступности	Назначение ответственного сотрудника, разработка перечня документации, формирование пакета локальных нормативных актов



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о списке лиц ответственных за доступ к сети Интернет;</li> <li>- Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников (учителей) образовательной организации о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;</li> <li>- Инструкция по контролю доступа к сети Интернет</li> <li>- Акты контрольных проверок</li> </ul>				
1.3.	Контентная фильтрация	Инструктаж всех учителей по контролю за доступом учащихся в Интернет	Инструктаж учащихся, проведение мероприятий: «Месяц безопасного интернета», «Единый урок безопасности», «Сетевичок»	Родительские собрания по теме контроля доступа учащихся к ресурсам сети Интернет дома, профилактика Интернет-зависимости	Назначение ответственного сотрудника по проверке работоспособности системы контентной фильтрации на всем компьютерном оборудовании, имеющем доступ к сети Интернет
1.4.	Оформление на информационных стендах раздела по информационной безопасности детей (или полностью стенда по теме:	ознакомление с информацией по вопросам информационной безопасности детей	ознакомление с информацией по вопросам информационной безопасности	ознакомление с информацией по вопросам информационной безопасности детей	Назначение ответственного сотрудника

	«Информационная безопасность детей»), с размещением приказа о запрете использования информационной продукции, запрещенной для детей; Плана мероприятий по основам безопасности детей, отчетов с проведенных мероприятий и т.д.				
1.5.	Обновление на сайте ООО страницы по информационной безопасности детей (или полностью стенда по теме: «Информационная безопасность детей»), с размещением приказа о запрете использования информационной продукции, запрещенной для детей; Плана мероприятий по основам безопасности детей, отчетов с проведенных мероприятий и т.д.	ознакомление с информацией по вопросам информационной безопасности детей	ознакомление с информацией по вопросам информационной безопасности	ознакомление с информацией по вопросам информационной безопасности детей	Назначение ответственного сотрудника
1.6	Участие в муниципальных, всероссийских мероприятиях, проектах, направленных на формирование навыков	Организация участия в муниципальных, всероссийских	Участие в муниципальных, всероссийских мероприятиях,	Ознакомление с участием детей в муниципальных, всероссийских	Назначение ответственного сотрудника

	безопасного поведения в информационной среде	мероприятиях, проектах, направленных на формирование навыков безопасного поведения в информационной среде	проектах, направленных на формирование навыков безопасного поведения в информационной среде	мероприятиях, проектах, направленных на формирование навыков безопасного поведения в информационной среде	
1.7.	Проведение в профильных и летних оздоровительных лагерях массовых мероприятий по информационной безопасности, а также правилам ответственного и безопасного пользования услугами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Организация проведения массовых мероприятий по информационной безопасности, а также правилам ответственного и безопасного пользования услугами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Участие в массовых мероприятиях по информационной безопасности, а также правилам ответственного и безопасного пользования услугами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ознакомление с участием детей в массовых мероприятиях по информационной безопасности, а также правилам ответственного и безопасного пользования услугами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Назначение ответственного сотрудника
	Организация функционирования детского «телефона доверия» (службы экстренной помощи)	Ознакомление с работой службы	Ознакомление с работой службы	Ознакомление с работой службы	Назначение ответственного сотрудника

2	<b>Организация работы библиотеки в условиях Закона № 436 “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию” образовательного учреждения, а также профильных и летних оздоровительных лагерей</b>				
2.1	<p>Знакомство участников образовательного процесса с нормативно-правовыми актами по обеспечению информационной безопасности:</p> <p><i>-Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования: <a href="http://ural-ballet-school.ru/dokumenty/zachita/zakon/metodich.pdf">http://ural-ballet-school.ru/dokumenty/zachita/zakon/metodich.pdf</a></i></p> <p><i>- Правила подключения в ЕСКФ: <a href="http://ural-ballet-school.ru/dokumenty/zachita/zakon/prav-podkluch.pdf">http://ural-ballet-school.ru/dokumenty/zachita/zakon/prav-podkluch.pdf</a></i></p> <p><i>- Рекомендации российской библиотечной ассоциации: <a href="http://ural-ballet-school.ru/dokumenty/zachita/zakon/bib-ass.pdf">http://ural-ballet-school.ru/dokumenty/zachita/zakon/bib-ass.pdf</a></i></p>	<p>Ознакомление сотрудников с нормативно-правовыми актами по обеспечению информационной безопасности.</p>	<p>организация работы с учащимися по ознакомлению с основами информационной безопасности</p>	<p>Ознакомление родителей с нормативно-правовыми актами по обеспечению информационной безопасности.</p>	<p>Назначение ответственного сотрудника</p>

	<p>- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"</p> <p>- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"</p> <p>- Федеральный закон от 21 июля 2011 г. N 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"</p>				
2.2	<p>Организация оснащения автоматизированных рабочих мест в библиотеках образовательных организаций, обслуживающих детей, программным продуктом, обеспечивающим фильтрацию интернет-контента.</p>	<p>Инструктаж учителей по контролю за доступом учащихся в Интернет</p>	<p>Инструктаж учащихся</p>	<p>Родительские собрания по теме контроля доступа учащихся к ресурсам сети Интернет</p>	<p>Назначение ответственного сотрудника по проверке работоспособности системы контентной фильтрации на всем компьютерном оборудовании, имеющем доступ к сети Интернет</p>

2.3	<p>Разработка комплекта локальной документации по вопросам информационной безопасности и информационной доступности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Положение о библиотечном фонде;</i></li> <li>-<i>Периодичность проверки библиофонда;</i></li> <li>-<i>Порядок работы с библиотечным фондом</i></li> <li>-<i>Перечень литературы библиотечного фонда</i></li> <li>- <i>Акты сверки с федеральным списком экстремистских материалов</i></li> </ul>	<p>ознакомление с локальными актами образовательной организации, регламентирующих вопросы информационной безопасности и информационной доступности</p>	<p>Ознакомление с типовыми правилами использования сети Интернет в библиотеке образовательной организации</p>	<p>Ознакомление родителей с ответственностью за неправомерные действия пользователей в сети интернет, ознакомление с локальными актами образовательной организации, регламентирующих вопросы информационной безопасности и информационной доступности</p>	<p>Назначение ответственного сотрудника, разработка перечня документации, формирование пакета локальных нормативных актов</p>
3.3.	<p>Организация проверки библиотечных фондов на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов, и соответствия фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям Федерального закона от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ "О защите</p>	<p>Ознакомление учителей с итогами проверки библиотечных фондов на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов</p>	<p>обеспечение доступа детей и подростков к литературным изданиям, не имеющим информации, ограниченной и (или) запрещенной для распространения среди несовершеннолетних</p>	<p>Ознакомление родителей с итогами проверки библиотечных фондов на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов, и соответствия фондов</p>	<p>Назначение ответственных сотрудников</p>

	детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"			открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям Федерального закона от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"	
3	<b>Проведение культурно-массовых мероприятий в условиях Закона № 436 “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию” образовательного учреждения, а также профильных и летних оздоровительных лагерей</b>				
3.1	Проверка соблюдения требований возрастной классификации аудиовизуальных произведений, предназначенных для публичной демонстрации и распространения посредством телевещания.	На основе программы анализа содержания СМИ проанализировать указанную телепродукцию с учетом ее вида, жанра, тематики, названия, времени трансляции и вероятности причинения вреда	обеспечение доступа детей и подростков к телепередачам и телепрограммам для детей и юношества, не имеющим информации, ограниченной и (или) запрещенной для распространения среди несовершеннолетних	На основе изучения публикуемых в журналах и газетах телепрограмм необходимо проверять соблюдение вещателями установленного порядка публичного показа на телеэкране кино-, теле- и видеофильмов	Назначить ответственное лицо за соблюдением требований при распространении: телепередач и телепрограмм для детей и юношества; мультипликационных (анимационных) фильмов, в том числе зарубежного производства;

		здоровью и развитию детей			российского, зарубежного или совместного производства, а также телепрограмм и телепередач, демонстрируемых в доступное для несовершеннолетних время вещания.	видеоклипов; телепрограмм (новостные, развлекательные, телешоу, научно- популярные, иные); художественных, документальных, учебно-популярных телефильмов; демонстрируемых по телевидению кинофильмов <b>(Приложение 4.1)</b>
3.2.	Проверка соблюдения требований возрастной классификации аудиовизуальных произведений, предназначенных для публичной демонстрации и распространения посредством радиовещания.	аналогично	аналогично	аналогично	аналогично	Аналогично <b>(Приложение 4.1)</b>
3.3	Проверка соблюдения требований возрастной классификации аудиовизуальных произведений, предназначенных для	На основании ознакомления с ассортиментными перечнями и каталогами аудиовизуальной	обеспечение доступа детей и подростков к аудиовизуальной продукции с учетом возрастных и иных ограничений	Контролировать обеспечение доступа детей и подростков к аудиовизуальной продукции с учетом	Назначить ответственное лицо по проверке анализа содержания текстовых иллюстративных	



	<p>публичной демонстрации и распространения посредством печатных изданий</p>	<p>продукции провести анализ ее ассортимента по видам (информационная продукция, предназначенная для детей, информационная продукция эротического характера и пр.), а также с точки зрения соблюдения возрастных и иных ограничений при ее распространении.</p>		<p>возрастных и иных ограничений</p>	<p>материалов, опубликованных в региональных и местных газетах и журналах (в том числе предназначенных для несовершеннолетних), а также аудиовизуальной продукции <b>(Приложение 4.1)</b></p>
	<p>Проверка соблюдения требований возрастной классификации информации, распространяемой посредством публичных театрально-зрелищных и зрелищно-развлекательных мероприятий (включая театральные и театрализованные представления, эстрадные концерты, сценические шоу,</p>	<p>соблюдение требований возрастной классификации информации, распространяемой посредством публичных театрально-зрелищных и зрелищно-развлекательных</p>	<p>обеспечение доступа детей и подростков к информации, распространяемой посредством публичных театрально-зрелищных и зрелищно-развлекательных мероприятий (включая театральные</p>	<p>соблюдение требований возрастной классификации информации, распространяемой посредством публичных театрально-зрелищных и зрелищно-развлекательных</p>	<p><b>(Приложение 4.1)</b></p>

	<p>выставки, а также прокат и публичный показ кино- и видеофильмов)</p>	<p>мероприятий (включая театральные и театрализованные представления, эстрадные концерты, сценические шоу, выставки, а также прокат и публичный показ кино- и видеофильмов)</p>	<p>и театрализованные представления, эстрадные концерты, сценические шоу, выставки, а также прокат и публичный показ кино- и видеофильмов) соответствующей требованиям законодательства</p>	<p>мероприятий (включая театральные и театрализованные представления, эстрадные концерты, сценические шоу, выставки, а также прокат и публичный показ кино- и видеофильмов)</p>	
--	---	---	---	---	--

**Схема анализа содержания информационной продукции**

<b>Виды и формы информационного воздействия на детей</b>	<b>Содержание информационной продукции</b>								
	Пропаганда насилия и жестокости	Пропаганда экстремизма	Пропаганда преступлений	Пропаганда наркотиков	Порнография	Эротика	Пропаганда антиобщественного поведения	Подрыв авторитета родителей, семейных ценностей	Иная негативная для детей информация
<b>1. Информационная продукция, демонстрируемая по телевидению</b>									
Телепередачи для детей									
Телепередачи для юношества									
Теле- и кинофильмы*									
Мультфильмы*									
Видеоклипы*									
Телевизионные ток-шоу*									
Иные развлекательные									

телепередачи и телепрограммы*									
Информационные и новостные телепередачи и телепрограммы*									
*транслируемые с 4 ч. утра до 23 ч. вечера по местному времени по общедоступным телеканалам без применения технических и программных средств ограничения доступа к ним несовершеннолетних									
<b>2. Информационная продукция, распространяемая посредством радиовещания</b>									
Радиопередачи для детей									
Радиопередачи для юношества									
Популярные музыкальные радиопередачи*									
Ток-шоу*									
Иные развлекательные радиопередачи и радиопрограммы*									
Информационные и новостные радиопередачи и радиопрограммы*									

\*транслируемые с 4 ч. утра до 23 ч. вечера по местному времени по общедоступным радиоканалам без применения технических и программных средств ограничения доступа к ним несовершеннолетних

### 3. Печатная продукция

Газеты*									
Газеты для детей и юношества									
Журналы*									
Журналы для детей и юношества									
Комиксы, буклеты, плакаты (постеры) для детей и юношества*									
Детские книги									
Брошюры, иная печатная продукция для детей*									
Оформление школьных альбомов, тетрадей, канцелярских товаров для детей*									

Газеты и журналы эротического содержания*									
*находящиеся в свободной продаже и реализуемые несовершеннолетним без ограничений									
<b>4. Информационная продукция, распространяемая среди несовершеннолетних с использованием сети Интернет</b>									
Образовательными учреждениями									
Развлекательными, досуговыми и иными учреждениями для несовершеннолетних									
Развлекательными, досуговыми и иными учреждениями общего пользования (Интернет-клубы, Интернет-кафе и др.)									
<b>5. Информационная продукция, демонстрируемая в залах</b>									
Художественные кинофильмы российского производства*									

Художественные кинофильмы зарубежного производства*									
Мультипликационные (анимационные) фильмы российского производства*									
Мультипликационные (анимационные) фильмы зарубежного производства*									
Документальные кинофильмы*									
Новостные, информационные киноленты*									
Иные киножурналы*									
*демонстрируемые в залах без ограничения допуска в них несовершеннолетних									
<b>Аудиовизуальная продукция на аналоговых и электронных (цифровых) носителях</b>									

(компакт-дисках, VHS-кассетах, CD, DVD, HDD-дисках)									
<b>6. Информационная продукция, распространяемая посредством публичных зрелищных мероприятий</b>									
Спектакли и театрализованные постановки для детей									
Конкурсы и лотереи для детей									
Эстрадные концерты*									
Мероприятия в иных общественных местах*									
*проводимые без ограничения допуска на них несовершеннолетних									
<b>8. Рекламная продукция</b>									
В телепрограммах, телепередачах для детей									
В образовательных телепередачах*									



В иных телепрограммах, телепередачах*									
В демонстрируемых по телевидению фильмах для детей									
В иных демонстрируемых по телевидению фильмах*									
В радиопрограммах, радиопередачах для детей									
В образовательных радиопрограммах, радиопередачах*									
В иных радиопрограммах, радиопередачах*									
В периодических печатных изданиях для детей									
В иных периодических печатных изданиях**									

При кино- и видеообслуживании***									
По сетям Интернет и мобильной связи***									
На транспортных средствах или с их использованием									
Наружная реклама									
<p>*транслируемых с 4 ч. утра до 23 ч. вечера по местному времени по общедоступным теле-, радиоканалам без применения технических и программных средств ограничения доступа к ним несовершеннолетних  **находящихся в свободной продаже и реализуемых несовершеннолетним без ограничений  ***без ограничения доступа несовершеннолетних</p>									
<b>8 Игры</b>									
Электронные игры*									
Компьютерные игры*									
Настольные игры для детей									
<b>9. Информационная продукция, распространяемая при обороте иных товаров* для детей</b>									
Сувениры, бижутерия*									

Оформление предназначенных для детей товаров широкого потребления									
*находящиеся в свободной продаже и реализуемые несовершеннолетним									

**В ходе проверки анализу подлежат различные формы распространения информационной продукции, предназначенной для детей или доступной детям, в том числе следующие:**

- 1. Телевещание.** На основе изучения публикуемых в журналах и газетах телепрограмм необходимо проверить соблюдение вещателями установленного *порядка публичного показа* на телеэкране кино-, теле- и видеофильмов российского, зарубежного или совместного производства, а также телепрограмм и телепередач, демонстрируемых в доступное для несовершеннолетних время вещания: в утренние часы (особенно выходных дней) – с 7 до 11 ч.; в дневное время – с 7 до 18 ч.; вечером в прайм-тайм – с 19 до 21 ч. Особое внимание нужно обратить на соблюдение указанных требований при распространении: телепередач и телепрограмм для детей и юношества; мультипликационных (анимационных) фильмов, в том числе зарубежного производства; видеоклипов; телепрограмм (новостные, развлекательные, телешоу, научно-популярные, иные); художественных, документальных, учебно-популярных телефильмов; демонстрируемых по телевидению кинофильмов. На основе программы анализа содержания СМИ рекомендуется проанализировать указанную телепродукцию с учетом ее вида, жанра, тематики, названия, времени трансляции и вероятности причинения вреда здоровью и развитию детей.
- 2. Радиовещание.** Проверка соблюдения законности при осуществлении радиовещания проводится по схеме, аналогичной схеме проверки законности при осуществлении телевещания, включая проверку соблюдения установленных федеральным и региональным законодательством требований к содержанию информационной продукции, распространяемой по сетям местного и кабельного радиовещания.
- 3. Печатные издания.** Рекомендуется провести анализ содержания текстовых и иллюстративных материалов, опубликованных в региональных и местных газетах и журналах (в том числе предназначенных для несовершеннолетних), а также в специализированных печатных периодических изданиях эротического характера, проверить соблюдение установленного законодательством порядка их распространения.

**4. Публичная демонстрация кино- и видеофильмов в кинозалах.** В ходе проверки соблюдения установленных правил демонстрации кино- и видеофильмов в кинозалах необходимо выявить факты несоблюдения возрастных ограничений зрительской аудитории.

**5. Аудиовизуальные произведения и фонограммы на любых видах носителей** (на компакт-дисках, VHS-кассетах, CD, DVD, HDD-дисках), в том числе содержащих записи художественных, документальных, учебно-популярных, мультипликационных (анимационных) фильмов, электронных игр.

На основании ознакомления с ассортиментными перечнями и каталогами аудиовизуальной продукции следует провести анализ ее *ассортимента* по видам (информационная продукция, предназначенная для детей, информационная продукция эротического характера и пр.), а также с точки зрения соблюдения возрастных и иных ограничений при ее распространении.

**6. Рекламная информация.** При проверке соблюдения установленных требований к обороту рекламной информации следует обратить внимание на рекламу, распространяемую (размещаемую): с использованием щитов, стендов, электронных табло, воздушных шаров и иных технических средств стабильного территориального размещения, монтируемых и располагаемых на внешних стенах, крышах и иных конструктивных элементах зданий, строений, сооружений или вне их, а также остановочных пунктов движения общественного транспорта.

**7. Игры и игрушки для детей.** При проверке предоставления информационной продукции посредством игр и игрушек, предназначенных для детей, анализу подлежат следующие возможные носители негативной информации: реализуемые через сеть розничной торговли, пункты проката, предоставляемые несовершеннолетним для пользования в образовательных, досуговых и развлекательных учреждениях, оказывающих услуги доступа к сети Интернет (включая Интернет-кафе и Интернет-клубы) игровые программы, электронные и компьютерные игры (на электронных (цифровых) носителях (CD и DVD-дисках), на специальных игровых консолях (игровых приставках), для мобильных телефонов и смартфонов, многопользовательские он-лайн игры, распространяемые в сети Интернет).

Наименование общеобразовательной организации

**ПРИКАЗ**

от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

**«О запрете доступа обучающихся к информации,  
причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»**

В рамках исполнения Приказа Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 16 июня 2014 г. N 161 "Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средств и в целях осуществления ограничения доступа обучающихся к ресурсам и материалам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Запретить доступ обучающихся к информации, несовместимой с целями и задачами образования и воспитания несовершеннолетних

2. Ознакомить работников, в трудовые обязанности которых входит организация и осуществление оборота информационной продукции, запрещенной для детей, с положениями законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, с локальными актами общеобразовательной организации, изданными в соответствии с подпунктом 3.1 Требований.

Срок исполнения: постоянно.

3. Заместителю директора по УВР:

3.1. осуществлять контроль за размещением на информационных стендах в местах, доступных для детей, а также доведение иным доступным способом до третьих лиц сведений об изданных в соответствии с подпунктом 3.1 Требований локальных актах;

3.2. Заместителю директора по УВР осуществлять проверку соблюдения требований возрастной классификации информации, распространяемой посредством публичных театрально-зрелищных и зрелищно-развлекательных мероприятий (включая театральные и театрализованные представления, дискотеки, концерты, сценические шоу, выставки, просмотр кино- и видеофильмов), информации, размещенной на информационных стендах.

Срок исполнения: постоянно.

4. Заместителям директора по ИТ, УВР осуществлять контроль за размещением на официальном сайте локальных актов, изданных в соответствии с подпунктом 3.1 Требований, а также сведений о применении административных и организационных мер, и обеспечение возможности свободного доступа к указанным документам.

Срок исполнения: постоянно.

4. Заведующему библиотекой, социальному педагогу, заместителям директора по ИТ, УВР следить за обновлением Федерального списка экстремистских материалов, производить обновление его локальной печатной версии и проводить проверку поступающей в библиотеку общеобразовательной организации литературы, периодических изданий и материалов согласно данному списку.

Срок исполнения: постоянно.

3. Заведующему библиотекой, социальному педагогу контролировать содержание библиотечного фонда общеобразовательной организации на предмет выявления литературы и материалов, содержащих информацию экстремистской направленности.

Срок исполнения: постоянно.

4. Системному администратору общеобразовательной организации проводить обновление фильтра контентной фильтрации, согласно данным Федерального списка экстремистских материалов.

Срок исполнения: постоянно.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР.

Директор

---

С приказом ознакомлены: